

Ouderdomssimulatoren GERT & KOKEN



Gezondheids- en welzijnswetenschappen - 2016/020

10.3 De leerlingen bespreken de belangrijkste ontwikkelingskenmerken per levensloopfase op het vlak van fysieke, motorische, cognitieve, taal, psychosociale, emotionele, morele en seksuele ontwikkeling.

10.7 De leerlingen gaan op gepaste manier om met de verschillende doelgroepen.

Jeugd- en gehandicaptenzorg - 2016/0211

12.1 De leerlingen bespreken de problemen waarmee personen met een (functie)beperking/stoornis geconfronteerd worden.

- Fysieke beperking
- Zintuiglijke beperking

12.2 De leerlingen illustreren hoe cliënten hun (functie)beperking/stoornis ervaren.

- Fysieke beperking
- Zintuiglijke beperking

12.5 De leerlingen begeleiden een persoon met een (functie)beperking/stoornis op gepaste wijze.

- Fysieke beperking
- Zintuiglijke beperking

Verzorging - 2008/025

44 De leerlingen kunnen:

- De lichamelijke ontwikkeling tijdens het verouderen beschrijven.
- De wijzigingen in het verouderingsproces herkennen en gepast signaleren.



Verzorging - D/2014/7841/033

5.13 Zorg dragen voor het welbevinden en de betrokkenheid van volwassenen/ouderen (= belevingsgericht handelen). De leerling:

- Houdt rekening met de leefwereld van de gebruiker en situeert de gebruiker in tijd en leefomgeving.
- Verduidelijkt dat de leefwereld en het verouderingsproces van de gebruiker wordt beïnvloed door persoonlijke factoren.
- Verduidelijkt dat de leefwereld en het verouderingsproces van de gebruiker wordt beïnvloed door externe factoren.
- Houdt rekening met het verouderingsproces van de gebruiker.

Jeugd- en gehandicaptenzorg - D/1999/0279/022

89 De fysieke veranderingen als gevolg van het ouder worden en de problemen die hiermee kunnen gepaard gaan omschrijven.

- De puur lichamelijke ontwikkeling
- De motorische ontwikkeling
- De sensorische ontwikkeling

92 Verschijnselen en veranderingen op cognitief vlak aangeven die bij het ouder worden kunnen optreden, ze verklaren en via voorbeelden verduidelijken.



Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige - OO-2019-005

17. De leerlingen bouwen een professionele zorgrelatie op empathische wijze met respect voor de medische, fysieke, sociale, culturele en spirituele achtergrond van de cliënt.

75. De leerlingen observeren en herkennen de veranderingen (psychisch, fysiek, sociaal ...) in de gezondheidstoestand van de cliënt.