

## Reanimatiepoppen



### Gezondheids- en welzijnswetenschappen - 2016/020

10.7 De leerlingen gaan op gepaste manier om met de verschillende doelgroepen.

18.2 De leerlingen passen eerste hulp toe.

- Plichten als burger inzake EHBO.
- Basisprincipes en stappen bij EHBO toepassen.
- Verslikking (op de rug slaan / buikstoten geven), huidwonde (schaafwonde, snijwonde, steekwonde, vreemd voorwerp, splinter) brandwonde (water en hulpdiensten), bloeding (bloedneus, bloeding stelpen), letsel aan botten / spieren of gewrichten (verstuiking, ontwrichting, breuk), vergiftiging (gevaarlijke producten, CO-vergiftiging), reanimeren (hartmassage, mond-op-mondbeademing) en defibrilleren (AED toestel gebruiken).

### Verzorging - 2008/025

De leerlingen kunnen:

- Hun plichten als burger, in het kader van EHBO benoemen.
- In een noodsituatie het juiste telefoonnummer gebruiken om de hulpdiensten te verwittigen.
- De juiste gegevens vermelden bij een noodoproep.
- Voorstellen voor EHBO formuleren i.f.v. de noodsituatie.
- De kenmerken in concrete casussen herkennen en kunnen verwoorden hoe gepast te reageren bij deze noodsituaties.
- De materiaaltypes van verbanden vlot onderscheiden.
- Aan de hand van concrete casussen omschrijven welke techniek gebruikt moet worden.
- Aangeven welke techniek voor welke kwetsuur gebruikt wordt.

### Sociale en technische wetenschappen - 2016/019

14.1 De leerlingen passen EHBO toe.

Basisprincipes en stappen bij EHBO toepassen.

Verslikking (op de rug slaan / buikstoten geven), huidwonde (schaafwonde, snijwonde, steekwonde, vreemd voorwerp, splinter) brandwonde (water en hulpdiensten), bloeding (bloedneus, bloeding stelpen), letsel aan botten / spieren of gewrichten (verstuiking, ontwrichting, breuk), vergiftiging (gevaarlijke producten, CO-vergiftiging), reanimeren (hartmassage, mond-op-mondbeademing)



## Kinderzorg - D/2014/7841/035

4.3 Noodsituaties bij baby's, peuters, kleuters en lagere schoolkinderen herkennen en adequaat optreden volgens de geldende richtlijnen.

De leerling:

- Roept medische of andere hulp in. (H)
- Verwittigt de verantwoordelijke. (H)
- Herkent signalen en tekens. (H)
- Handelt als eerstehulpverlener (EHBO vaardigheden). (H)
- Handelt levensreddend bij baby's en peuters.
- Handelt levensreddend bij kleuters en lagere schoolkinderen.
- Blijft rustig in noodsituaties en volgt de procedures. (H)
- Vermijdt besmetting. (H)



## Organisatiehulp - OO-2018-005

7 De leerlingen kunnen:

- In concrete situaties aangeven wat er gedaan moet worden omtrent in noodsituaties bij wervelletsel, vaststellen bewustzijn, ademhaling, verwittigen gespecialiseerde hulp.
- Eerste hulp toepassen binnen de eigen verantwoordelijkheid.
- Het verschil tussen bewust zijn en bewusteloosheid herkennen.
- Ademhaling en ademhalingsstilstand van elkaar onderscheiden.
- Reanimatie correct uitvoeren binnen de opgegeven verantwoordelijkheid.
- Het verschil verwoorden tussen levensbedreigende en niet levensbedreigende situaties.
- Aangeven wat er gedaan moet worden omtrent 'veiligheid eerst', vermoeden van wervelletsel, vaststellen bewustzijn en ademhaling, verwittigen gespecialiseerde hulp.
- Basisregels eerste hulp toepassen.

## Kinderzorg - OO-2019-006

120 De leerlingen kennen de basisprincipes van eerste hulp.

121 De leerlingen passen levensreddend handelen toe bij kinderen van 0-12 jaar.

122 De leerlingen passen reanimatie van een baby en kind volgens de geldende ERC-richtlijnen toe.

## Verzorging - O/2/2007/488

36 Eerste hulp bij ongevallen kunnen verlenen.

Basisprincipes:

- Eigen veiligheid
- Waarnemen
- Handelen
- Alarmering

Levensreddende handelingen, o.a.:

- Hartmassage(CPR)
- Beademingstechnieken
- Hulp bij verstikking
- Hulp bij verdrinking
- Hulp bij (CO-)vergiftiging

Methoden en technieken van eenvoudige wondverzorging.  
Brandwonden.



## Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige - OO-2019-005

85 De leerlingen herkennen levensbedreigende situaties en grijpen in conform de voorgeschreven procedure.

86 De leerlingen zorgen voor veiligheid van de cliënt.

87 De leerlingen alarmeren interne verantwoordelijken of externe hulpdiensten volgens de ernst en toestand van de cliënt.

88 De leerlingen passen de noodzakelijke eerste hulp toe.

89 De leerlingen voeren BLS (basic life support) met en zonder AED (automatische externe defibrillator) uit.