

## RescueMate instructietablet



### Gezondheids- en welzijnswetenschappen - 2016/020

10.7 De leerlingen gaan op gepaste manier om met de verschillende doelgroepen.

18.2 De leerlingen passen eerste hulp toe.

- Plichten als burger inzake EHBO.
- Basisprincipes en stappen bij EHBO toepassen.
- Verslikking (op de rug slaan / buikstoten geven), huidwonde (schaafwonde, snijwonde, steekwonde, vreemd voorwerp, splinter) brandwonde (water en hulpdiensten), bloeding (bloedneus, bloeding stelpen), letsel aan botten / spieren of gewrichten (verstuiking, ontwrichting, breuk), vergiftiging (gevaarlijke producten, CO-vergiftiging), reanimeren (hartmassage, mond-op-mond-beademing) en defibrilleren (AED toestel gebruiken).

### Verzorging - 2008/025

37 de leerlingen kunnen:

- Een eenvoudige wonde hygiënisch verzorgen.
- CPR toepassen op een oefenpop.
- Op een accurate wijze hulp bieden i.f.v. de aard van de bloeding.
- De Heimlich techniek uitvoeren bij verslikking.
- Verschillende hulpmiddelen correct gebruiken bij de verzorging van insecten- en dierenbeten.
- De afkoelingstechniek bij brandwonden toepassen.



### Verzorging - D/2014/7841/033

4.4 Noodsituaties herkennen en accuraat optreden.

De leerling:

- Schat in of medische of andere hulp moet worden ingeroepen.
- Verwittigt de verantwoordelijke volgens richtlijnen.
- Handelt als eerstehulpverlener.
- Handelt levensreddend volgens richtlijnen.
- Blijft rustig in noodsituaties.
- Vermijdt besmetting.



## **Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige - OO-2019-005**

85. De leerlingen herkennen levensbedreigende situaties en grijpen in conform de voorgeschreven procedure.

86. De leerlingen zorgen voor veiligheid van de cliënt.

88. De leerlingen passen de noodzakelijke eerste hulp toe.

89. De leerlingen voeren BLS (basic life support) met en zonder AED (automatische externe defibrillator) uit.