

## Simulatiebrillen



### Jeugd- en gehandicaptenzorg – 2016/0211

12.1 De leerlingen bespreken de problemen waarmee personen met een (functie)beperking/stoornis geconfronteerd worden.

- Fysieke beperking
- Zintuiglijke beperking

12.2 De leerlingen illustreren hoe cliënten hun (functie)beperking/stoornis ervaren.

- Fysieke beperking
- Zintuiglijke beperking

12.5 De leerlingen begeleiden een persoon met een (functie)beperking/stoornis op gepaste wijze.

- Fysieke beperking
- Zintuiglijke beperking

### Verzorging - 2008/025

44 De leerlingen kunnen:

- De lichamelijke ontwikkeling tijdens het verouderen beschrijven.
- De wijzigingen in het verouderingsproces herkennen en gepast signaleren.



### Verzorging - D/2014/7841/033

4.33 In concrete situaties, relevante informatie m.b.t. aandoeningen en ziektes i.v.m. waarneming en cognitie, vinden, selecteren en aanwenden.



## **Verzorging - O/2/2007/488**

13 De verschillende aspecten van het ouder worden kunnen toelichten.

34 De belangrijkste kenmerken van veel voorkomende aandoeningen kunnen verwoorden.

### Aandoeningen i.v.m.:

- Huid
- Ademhaling
- Bloedsomloop
- Spijsvertering
- Uitscheiding
- Beweging
- Gezicht en gehoor
- Stofwisseling