

# Project Digitale connectiviteit: opzetten van een ict-netwerk

## Context:

Er is binnen onze doelgroep van scholen nood aan goed opgeleide leraren op gebied van **computernetwerken, WIFI** en de **beveiliging** ervan zoals het **installeren** van **firewalls** en **VPN's**. Een aantal scholen gebruiken het **open source pakket pfSense**. Hierin heeft men ondersteuning nodig. Alvorens aan de slag te kunnen met pfSense is er een grondige kennis nodig van computernetwerken.

We maken de keuze om 2 verschillende trajecten uit te rollen.

Een versneld traject dat we in schooljaar 2021-2022 nog lanceren en afwerken. En een tweede traject dat loopt gedurende volledig schooljaar 2022 en 2023, is bedoeld voor een andere groep leraren.

## Versneld traject 2021-2022

Het opzet van traject 1 is dat leraren versneld aan de slag kunnen met Pfsense. Hiervoor is voldoende kennis van netwerken concepten nodig; Ipv4, switching, routing, .... Daarom stellen we voor dat elke deelnemer een inschalingstest doorloopt via een zelfevaluatie. Deze evaluatie zal gebaseerd zijn op het eindexamen van een certificatieprogramma CCNA 1. Om in dit traject goed mee te kunnen is een eindscore van 7/10 noodzakelijk.

Dag 1: basisconcepten rond netwerkbeveiliging. Hoe installeer je een firewall, welke knelpunten kan je allemaal tegenkomen?

Op het einde van dag 1, heeft men voldoende bagage om in de eigen school met de knelpunten aan de slag te gaan.

Dag 2: hoe zet je een netwerk op? Opsplitsen van netwerken met VLAN's. Opzetten van VPN's.

Dag 3: hoe beheer je dat netwerk? Best practices in de schoolomgeving.

## Voor wie?

- Leraren industriële ICT
- Leraren die bezig zijn met ict-netwerken
- ...

## Praktische zaken

Waar: T2-campus

- Wanneer: vrijdag 6 mei – vrijdag 20 mei – maandag 30 mei telkens van 9u30-16u00.
- Als je inschrijft is dit voor het volledige traject. Indien je niet komt opdagen rekenen we de gemaakte kosten aan dit is 370€ per deelnemer.
- Aantal deelnemers: 12

**Inschrijven kan tot en met maandag 2 mei 2022.**

