

# Logistic Case



## Logistiek – voorlopige versie dd. 30/06/2023

### BK3\_02.06

De leerlingen behandelen inkomende goederen. Beheersingsniveau: toepassen.

#### BK3\_02.06.01 Subdoel 1

De leerlingen behandelen goederen rekening houdend met gevarenetiketten en behandelingsetiketten.

#### BK3\_02.06.02 Subdoel 2

De leerlingen bespreken het te volgen stappenplan bij ontvangst inkomende goederen.

- laad- en loskade, dockshelter, bufferzone, manco

#### BK3\_02.06.03 Subdoel 3

De leerlingen ontvangen inkomende goederen volgens het stappenplan.

### BK3\_02.10

De leerlingen brengen pakketten naar de verzend- of productiezone.

Beheersingsniveau: toepassen.

#### BK3\_02.10.03 Subdoel 3

De leerlingen voorzien de dozen van de labels en etiketten.

- verzendlabel: belang, plaats van het label

#### BK3\_02.10.05 Subdoel 5

De leerlingen verzenden goederen.

- stabilisatie- en stapeltechnieken in functie van gewicht, formaat en zwaartepunt.
- laad en zekeringstechnieken

## Internationale Handel & Logistiek – voorlopige versie dd. 30/06/2023

### BK3\_02.18

De leerlingen onderzoeken aspecten van reglementering voor een gegeven vervoermodus.

Beheersingsniveau: analyseren.

#### BK3\_02.18.01 Subdoel 1

De leerlingen bespreken aspecten van reglementering voor een gegeven vervoermodus.

- vergunningen en veiligheid
- rij-en rusttijden
- time slot
- maximale afmetingen en gewichten
- extra certificaten: noodzaak

#### BK3\_02.18.02 Subdoel 2

De leerlingen passen, voor een gegeven vervoermodus, aspecten van reglementering toe voor vervoer van goederen.

## Logistiek - D/2023/13.758/xxx

### **LPD 28 De leerlingen controleren de goederen op bestemming, soort, kwantiteit en kwaliteit op basis van vervoersdocumenten.**

Wenk: De controle gebeurt aan de hand van vrachtbrief, paklijst of bestelbon. Volgende methodes kan je daarbij aan bod laten komen: volledige controle, steekproef of staalname. Je kan de leerlingen ook wijzen op het principe van quality assured waarbij de leverancier zelf controleert.

Wenk: De controle en opvolging ervan kan erg nuttig zijn in het kader van vendor rating.

Wenk: Bij de realisatie van dit leerplandoel wordt er aandacht besteed aan basisrekenvaardigheden zoals rekenen met lengtematen, gewichtsmaten, inhoudsmaten, procenten en temperatuurverschillen.

### **LPD 36 De leerlingen controleren de lading aan de hand van vervoersdocumenten waaronder CMR-vrachtbrief, pakbon en verzendingsnota.**

Wenk: Bij de realisatie van dit leerplandoel kan je best voldoende aandacht besteden aan de functie van de CMR-vrachtbrief en de verplichte velden die dienen ingevuld te worden (volume, gewicht, verpakking, merken en nummers).

Wenk: Bij de controle van de goederen worden meestal hulpmiddelen zoals scanner of leestoestel ingezet om de labels van de transporteenheden in te scannen. Indien dat niet het geval is dienen de goederen manueel geteld te worden om de aantallen te verifiëren die vermeld zijn op de CMR, leveringsbon of pakbon.