



Internationale Handel & Logistiek – voorlopige versie dd. 30/06/2023

BK3_02.18

De leerlingen onderzoeken aspecten van reglementering voor een gegeven vervoermodus.
Beheersingsniveau: analyseren.

BK3_02.18.01 Subdoel 1

De leerlingen bespreken aspecten van reglementering voor een gegeven vervoermodus.

- vergunningen en veiligheid
- rij-en rusttijden
- time slot
- maximale afmetingen en gewichten
- extra certificaten: noodzaak

BK3_02.18.02 Subdoel 2

De leerlingen passen, voor een gegeven vervoermodus, aspecten van reglementering toe voor vervoer van goederen.



Logistiek - D/2023/13.758/xxx

LPD 36 De leerlingen controleren de lading aan de hand van vervoersdocumenten waaronder CMR-vrachtbrief, pakbon en verzendingsnota.

Wenk: Bij de realisatie van dit leerplandoel kan je best voldoende aandacht besteden aan de functie van de CMR-vrachtbrief en de verplichte velden die dienen ingevuld te worden (volume, gewicht, verpakking, merken en nummers).

Wenk: Bij de controle van de goederen worden meestal hulpmiddelen zoals scanner of leestoestel ingezet om de labels van de transporteenheden in te scannen. Indien dat niet het geval is dienen de goederen manueel geteld te worden om de aantallen te verifiëren die vermeld zijn op de CMR, leveringsbon of pakbon.

Internationale handel & logistiek – D/2023/13.758/xxx

LPD 22 De leerlingen lichten de rol en taken van tussenpersonen bij vervoer en logistieke diensten toe.

Wenk: Bij internationaal vervoer zijn verschillende partijen betrokken. Daarbij kan je vertrekken van de rol en taken van de verlader, expediteur en vervoerder.

Duiding: Afhankelijk van de transportmodus kan er een onderscheid zijn tussen de partij die commerciële risico's draagt voor het transport (de operator) en de werkelijke transportonderneming (de vervoerder). De douanevertegenwoordiger vervult de douaneformaliteiten bij invoer, uitvoer of doorvoer en dient daartoe de minimaal vereiste informatie over de lading te ontvangen.

Wenk: Afhankelijk van de schoolcontext focus je op de verschillende tussenpersonen gelinkt aan verschillende transportmodi. Zo kan je de scheepsagent en scheepsmakelaar ter sprake brengen bij maritiem transport, of de luchtvrachtagent bij luchtvervoer.

Wenk: Je kan een gastspreker uitnodigen die werkzaam is bij een expeditiebedrijf (of andere logistieke speler) om te getuigen over zijn rol en taken in de logistieke dienstverlening.

LPD 31 De leerlingen analyseren elementen van vervoersdocumenten voor een gegeven nationaal en internationaal transport.

Duiding: Vervoersdocumenten zijn in de eerste plaats het bewijs van een vervoersovereenkomst. Bij internationale handel zijn naast de vervoersdocumenten ook douanedocumenten aan de orde. Op internationaal vlak zijn er overeenkomsten afgesloten voor vervoersdocumenten met het oog op uniforme documenten en vervoersvoorwaarden.

Wenk: Bij dit doel breng je eerst de meest gebruikte vervoersdocumenten (de CMR-vrachtbrief, Bill of lading, CIM-vrachtbrief, luchtvrachtbrief en het binnenvaartconnossement) onder de aandacht. Welke soorten je behandelt met meer diepgang (bv. Bill of lading als bewijs van eigendomsrecht bij maritiem transport, het gebruik van CMNI als internationaal erkend document voor binnenvaart...) en je laat analyseren hangt af van de ligging van je school. De nabijheid van een (zee)haven of terminal kan daarbij een rol spelen.

Wenk: Het is in alle gevallen belangrijk dat leerlingen bij het analyseren van een vrachtbrief stil staan bij de functie van het document, door wie het is opgemaakt, voor wie welke exemplaren bedoeld zijn en welke vermeldingen verplicht zijn. Afhankelijk van het type vrachtbrief kan je focussen op specifieke kenmerken (vb. soorten connossementen, volume gewicht en aansprakelijkheid bij de luchtvrachtbrief...).