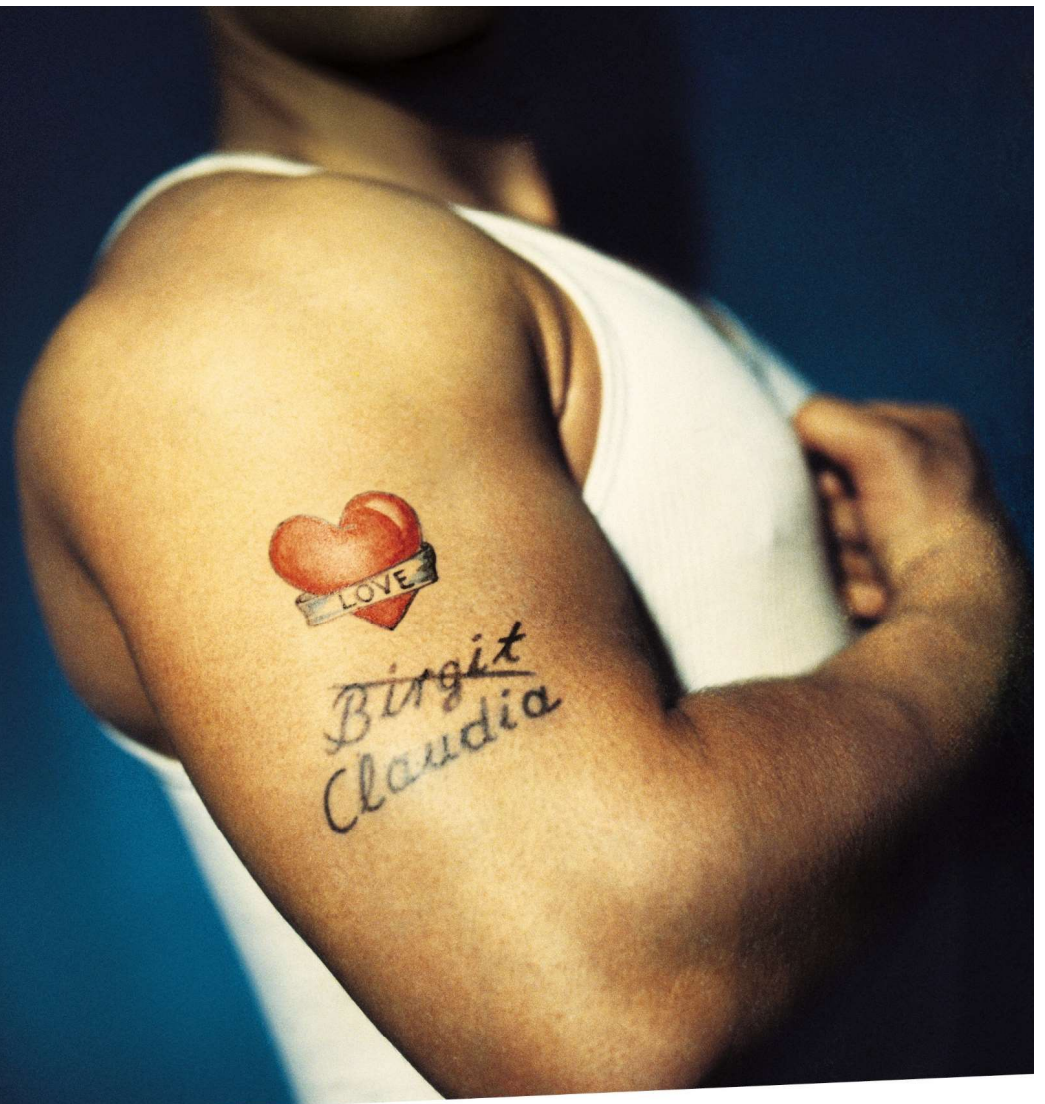


**Bij sommige
keuzes sta je
liever even stil**



Samenvattende analyse	3
Infografiek	5
Methodologie	6
Alle schoolverlaters	11
Ongekwalificeerde schoolverlaters	14
Buitengewoon secundair onderwijs (BuSO OV3)	15
Deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO)	16
Duaal leren	17
Secundair onderwijs	19
Algemeen secundair onderwijs (ASO3)	20
Beroepssecundair onderwijs (BSO3)	21
STEM en ZORG in BSO3	23
Technisch secundair onderwijs (TSO3)	27
STEM en ZORG in TSO3	29
Kunstsecundair onderwijs (KSO3)	33
Best scorende studierichtingen	34
Hoger onderwijs	35
Hoger beroepsopleiding (HBO5)	36
STEM en ZORG in HBO5	38
Professionele bachelor (PBA)	42
STEM en ZORG in PBA	44
Academische bachelor (ABA)	48
Master (MAS)	49
STEM en ZORG in MAS	52
Best scorende studierichtingen	56
Vlaanderen en de provincies	57
Interactieve schoolverlaterstoepassing	68



In dit rapport onderzoeken we de jongeren die in 2022 de school verlieten en gaan we na hoeveel van deze schoolverlaters op 30 juni 2023 als werkzoekend ingeschreven stonden bij VDAB. Dit werkzoekenden-aandeel geeft een indicatie van de tewerkstellingskansen van schoolverlaters na het volgen van een bepaalde opleiding.

Op het moment dat de jongeren de school verlieten, was de arbeidsmarkt zeer krap. In juni 2022 bereikte het aantal ontvangen vacatures een recordhoogte en daalde het aantal werkzoekenden zonder werk tot het laagste niveau ooit. In de tweede helft van 2022 vertraagde echter de economische groei. Deze vertraging zette zich door in de eerste helft van 2023. Toch bleef de arbeidsmarkt krap en vol kansen voor jonge schoolverlaters op zoek naar werk.

Werkzoekendenpercentage (wz%) blijft laag

In 2022 verlieten 73.301 jongeren in Vlaanderen de school. Een jaar later was iets meer dan 6% van deze schoolverlaters ingeschreven als werkzoekend. Dat is een laag werkzoekendenpercentage (wz%). De Vlaamse arbeidsmarkt was nog steeds kansrijk voor jonge schoolverlaters op zoek naar werk.

Hoe hoger geschoold, hoe minder werkzoekend

Een krappe arbeidsmarkt betekent voor een schoolverlater veel kansen op de arbeidsmarkt. Maar deze kansen zijn sterk afhankelijk van de scholingsgraad van de schoolverlater. Hoe hoger geschoold, hoe hoger en beter de jobkansen en hoe kleiner de kans om een jaar na schoolverlaten werkzoekend te zijn.

Van ongekwalificeerd naar een getuigschrift of diploma secundair onderwijs tot een diploma hoger onderwijs daalt het werkzoekendenaandeel van respectievelijk 21% naar 7% tot 2%.

Het aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters stijgt verder

Ongekwalificeerde schoolverlaters zijn jongeren die de school verlaten met maximaal een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs.

Voor 2022 tellen we 6.905 ongekwalificeerde schoolverlaters. Dit komt neer op een aandeel van 9% in de volledige schoolverlaterspopulatie.

Ongekwalificeerd de arbeidsmarkt betreden, blijft een slecht idee

De ongekwalificeerde schoolverlaters behalen in juni 2023 een werkzoekendenpercentage van 21%. Dit wz% ligt, bekeken over de afgelopen 10 rapporten, relatief laag. In 2016 werd nog een wz% van 34% behaald. Toch gaat het over bijna 1.500 jongeren die een jaar na schoolverlaten als werkzoekend geregistreerd staan.

Bovendien komt traditioneel een groot deel van deze ongekwalificeerde jongeren in de inactiviteit terecht. Deze 'inactieve' jongeren zijn niet aan het werk en niet beschikbaar voor of op zoek naar werk. Dit betekent dat het aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters zonder werk in realiteit nog hoger ligt dan het aantal bij VDAB geregistreerde werkzoekenden.

Schoolverlaters met een beperking krijgen minder kansen

Schoolverlaters uit opleidingsvorm 3 (OV3) van het buitengewoon secundair onderwijs (BuSO) hebben leerproblemen en/of een beperking in de vorm van een motorische, een mentale en/of een sensorische (auditieve, visuele) handicap. Zij zijn opgeleid met het oog op integratie in een gewoon leef- en werkmilieu.

Om hun kansen op tewerkstelling te versterken kunnen leerlingen na de 5-jarige basisopleiding nog een alternerende beroepsopleiding (ABO) volgen van één jaar. Tijdens zo'n ABO-jaar wordt de jongere extra voorbereid op de arbeidsmarkt door drie dagen per week stages te volgen in een bedrijf. ABO'ers halen daardoor een lager werkzoekendenpercentage dan BuSO-schoolverlaters zonder ABO-ervaring.

Vergeleken met vorig rapport is het globale wz% van de BuSO-schoolverlaters gestegen van 20% naar 27%. Hiermee ligt hun wz% hoger dan dat van de ongekwalificeerde schoolverlaters.

Schoolverlaters uit duaal leren scoren goed

Duaal leren is een relatief jong leertraject binnen het secundair onderwijs dat officieel is gestart in het schooljaar 2019-2020. Bij dit leersysteem ligt de focus grotendeels op werkplekleren en een beroepsgerichte vorming. De kennis en competenties die nodig zijn om een bepaald beroep te kunnen uitoefenen, vormen het uitgangspunt van elk duaal traject.

Op die manier is elke duale opleiding optimaal afgestemd op de vraag en de noden van de arbeidsmarkt. Het lage globale werkzoekendenaandeel van 6% getuigt daarvan.



Een specialisatiejaar faciliteert de opstap naar werk

Net als het ABO-jaar bij BuSO, is het volgen van een specialisatiejaar op het niveau van beroepssecundair (BSO) en technisch secundair onderwijs (TSO) een manier om zich verder te bekwamen in een bepaald vakgebied en werkervaring op te doen alvorens de arbeidsmarkt te betreden. Op BSO-niveau spreken we van een 7de jaar, op TSO-niveau van een Se-n-Se (secundair na secundair).

Dat een specialisatiejaar de leerlingen een goede voorbereiding biedt op de arbeidsmarkt blijkt uit het beduidend lagere wz% bij schoolverlaters uit een 7de jaar vergeleken met schoolverlaters die na een 6de jaar de arbeidsmarkt betreden.

Stop niet na een doorstroomopleiding

Nog te veel jongeren betreden de arbeidsmarkt met een diploma uit een doorstroomopleiding als 'Sociale en technische wetenschappen'. Zo'n opleiding is echter vooral bedoeld als voorbereiding op het hoger onderwijs en leidt niet op tot een specifiek beroep.

Een doorstroomopleiding biedt dan ook weinig directe tewerkstellingskansen. Dat is duidelijk te merken aan de werkzoekendenpercentages die doorgaans een stuk hoger liggen vergeleken met de arbeidsmarktgerichte opleidingen, zelfs in tijden van een gunstige economie en een kansrijke arbeidsmarkt.

Hoger beroepsonderwijs (HBO5) is een goede laagdrempelige optie in het hoger onderwijs

De HBO5-opleidingen of graduaatsopleidingen zijn praktijkgericht en korter dan de professionele bacheloropleidingen. Ze focussen op werkplekieren

waarbij de student vaardigheden aanleert en toepast in reële werkomstandigheden. Daarmee beantwoorden deze opleidingen sterk aan de vraag van de arbeidsmarkt. HBO5-schoolverlaters stromen dan ook vlot door naar de arbeidsmarkt, wat weerspiegeld wordt in een laag wz% van 3%.

HBO5 is trouwens het enige studieniveau dat geen hoger werkzoekendenpercentage optekent vergeleken met vorig rapport.

Het studiegebied 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde' blijft, vergeleken met de schoolverlaters uit andere studiegebieden, minder goed scoren. Vermoedelijk speelt de concurrentie van een groot aantal hoger opgeleide schoolverlaters uit verwante opleidingen een rol.

Schoolverlaters uit STEM en ZORG stromen vlot door naar de arbeidsmarkt

Met de verdere digitalisering van de maatschappij en de toenemende technologische ontwikkelingen blijft de vraag naar STEM-profielen groot. En met een bevolking die almaar ouder en meer hulpbehoevend wordt, blijven extra handen in de zorg hard nodig. In de toekomst zullen deze profielen ook sterk bevroegd blijven. Wie kiest voor een zorg- of een technische opleiding, kiest dus ook voor werkzekerheid.

We moeten hierbij wel opmerken dat een aantal STEM-opleidingen minder goed aansluiten op de vraag van de arbeidsmarkt dan gemiddeld. Zo verloopt de zoektocht naar een eerste job wat moeizamer bij pas afgestudeerde biologen, audiovisuele technici en game developers. Niettemin blijft een wetenschappelijke of technische scholing een troef op de huidige arbeidsmarkt.

Wat betreft de zorgopleidingen zijn er ook een aantal die minder goed scoren, vooral op secundair onderwijsniveau. Opleidingen die focussen op logistieke ondersteuning in de zorgsector en zorgopleidingen met een doorstroomfinaliteit sluiten minder goed aan op de vraag in de zorgsector dan opleidingen die focussen op persoonlijke zorg. Bij deze laatste opleidingen is het volgen van een specialisatiejaar een absolute aanrader: de kansen op de arbeidsmarkt verhogen aanzienlijk na een gespecialiseerde vorming.

Tot slot

Met ons rapport willen we jongeren informeren bij het maken van een studiekeuze. We willen daarbij niemand duwen in een welbepaalde richting. Een studie wordt in de eerste plaats gekozen op basis van interesses, dromen en competenties. We hopen jongeren vooral meer bewust te maken van de arbeidsmarktkansen die voor een belangrijk deel bepaald worden door hun opleiding.

We willen echter ook benadrukken dat een diploma alleen niet bepalend is voor professioneel succes. Aanpassingsvermogen, creativiteit, ondernemerszin, leergierigheid, sociale competenties, ... zijn minstens zo belangrijk; zeker op een continu veranderende arbeidsmarkt.



SCHOOLVERLATERSRAPPORT:

Hoeveel jongeren zijn na een jaar op zoek naar werk?

Van de **73.301 jongeren** die in 2022 de schoolbanken verlieten, was **6%** na een jaar op zoek naar werk.

Met welke **opleiding** vind je vlot een job? Hoe belangrijk is een **diploma**? We zetten de belangrijkste resultaten op een rijtje.

Een bewuste **studiekeuze** is belangrijk. Maar kies in de eerste plaats met je **hart**.

Je succes op de arbeidsmarkt bepaal jij zelf! Sociale vaardigheden, creativiteit en vooral levenslang leren zijn minstens zo belangrijk als een diploma.

HOE HOGER GESCHOOLED, HOE MINDER WERKZOEKEND.

21% GEEN DIPLOMA
7% DIPLOMA SECUNDAIR ONDERWIJS
2% DIPLOMA HOGER ONDERWIJS



DUAAL LEREN OP SCHOOL ÉN OP DE WERKVLOER IS EEN GOEDE VOORBEREIDING OP DE ARBEIDSMARKT.

DUAAL LEREN
6%



BIJ
 SOMMIGE KEUZES
 STA JE LIEVER
 EVEN STIL

EEN ZEVENDE JAAR OF SPECIALISATIEJAAR IS EEN MUST.

6DE JAAR 7DE JAAR
11% BSO **6%**
7% TSO **4%**



KIES VOOR EEN STEM- OF ZORGOPLEIDING!

4% STEM
3% ZORG



- **Schoolverlaters van 2022**

Dit rapport onderzoekt de jongeren die ingeschreven waren in een erkende Vlaamse onderwijsinstelling in het school- of academiejaar 2021-2022, maar niet meer in het school- of academiejaar 2022-2023.

- **Woonplaats in Vlaanderen**

Wij rapporteren enkel over schoolverlaters die gedomicilieerd zijn in Vlaanderen. De schoolverlatersgegevens hebben dan ook altijd betrekking op de woonplaats van de schoolverlater en niet op de vestigingsplaats van de onderwijsinstelling.

- **18 t.e.m. 29 jaar**

Schoolverlaters zijn niet leerplichtig en jonger dan 30 jaar.



- **Geen studies buiten Vlaanderen**

Schoolverlaters die één of meerdere jaren in het buitenland studeerden of die studies volgden in een onderwijsinstelling die buiten de bevoegdheid valt van het Vlaams departement Onderwijs en Vorming, komen niet voor in de cijfers.

- **Ontbrekende gegevens**

Schoolverlaters uit het secundair volwassenenonderwijs (vroeger tweedekansonderwijs) en de Leertijd zijn niet beschikbaar.

Door een gewijzigde methodologie in het afbakenen van schoolverlaters uit BuSO OV3, zijn ook de gegevens over BuSO-schoolverlaters van vóór 2021 niet opgenomen in het rapport.

- **Regulier arbeidscircuit**

We rapporteren enkel over schoolverlaters die tewerkgesteld kunnen worden op de reguliere arbeidsmarkt. Hierdoor worden schoolverlaters uit BuSO OV1 en OV2 niet meegenomen. Deze opleidingsvormen zijn eerder gericht op integratie in een beschermd leef- en arbeidsmilieu.

Werkzoekendenpercentage (WZ%)

- **Werkzoekendenpercentage na 1 jaar**

Het percentage of aandeel schoolverlaters dat een jaar na het schoolverlaten als werkzoekend is ingeschreven bij VDAB.

- **Momentopname**

Het werkzoekendenpercentage is een momentopname. We gaan na hoeveel jongeren, die in 2022 de school verlieten, op 30 juni 2023 als werkzoekend ingeschreven zijn bij VDAB.

- **Geen schatting**

Gezien het over een populatie van schoolverlaters gaat, betreft het een reëel aantal/aandeel werkzoekenden en geen schatting.



- **Geen werkenden%**

Het werkzoekendenpercentage vertelt niet hoe groot het aandeel werkenden is. Een werkzoekendenpercentage van bijv. 5% wil niet per se zeggen dat 95% van de schoolverlaters na een jaar aan het werk is. Ook 'werkloze' schoolverlaters kunnen ervoor kiezen om zich niet in te schrijven als werkzoekende bij VDAB.

- **Geen kwaliteitsbepaling**

Een klein werkzoekendenaandeel impliceert dat een groot aandeel van de schoolverlaters zijn/haar weg heeft gevonden naar de arbeidsmarkt. Het zegt echter niets over de kwaliteit van die plaats op de arbeidsmarkt (deeltijdse job, vast contract, (mis)match met gevolgde studies, ...).

- **Indicator**

Het werkzoekendenpercentage geeft een indicatie over hoe goed schoolverlaters uit een bepaalde opleiding aansluiten op de vraag van de arbeidsmarkt. Het is dus geen exacte voorspeller.



Werkzoekendenpercentage (wz%)

Om een zicht te krijgen op hoe goed de Vlaamse schoolverlaters uit de verschillende opleidingen aansluiting vinden met de arbeidsmarkt wordt nagegaan hoeveel schoolverlaters een jaar na het verlaten van de school als werkzoekend zijn ingeschreven bij VDAB. Dit aantal wordt vervolgens afgezet tegen het totaal aantal schoolverlaters, en zo bekomen we het werkzoekendenpercentage. Hoe hoger dit werkzoekendenpercentage, hoe moeizamer de aansluiting verloopt.



Minstens schoolverlatersaantal van 30

Enkel opleidingen met minstens 30 schoolverlaters worden in dit rapport besproken. Bij kleinere schoolverlatersaantallen is het werkzoekendenpercentage weinigzeggend en maakt het vaak grote sprongen jaar op jaar. Deze sprongen zijn door het kleine aantal observaties eerder aan toevallige schommelingen te wijten dan aan werkelijke tewerkstellingsperspectieven.

Het eerste kwartiel en de best scorende opleidingen

Om een zicht te krijgen op de best scorende opleidingen van de afgelopen jaren worden per studieniveau het wz% van alle opleidingen (met minstens 30 schoolverlaters) gerangschikt van laag naar hoog, en vervolgens in vier 'gelijke' delen opgedeeld. Elk deel is een kwart van de dataset. De drie cijfers die een kwart van de set begrenzen, worden 'kwartielen' genoemd. De best scorende opleidingen hebben een wz% dat kleiner is dan of gelijk aan het eerste kwartiel.



Omwille van de grote en stijgende vraag naar zorg- en technische profielen op de arbeidsmarkt wordt ook apart gerapporteerd over STEM- en zorgopleidingen. Zo krijgen we een beter zicht op de evolutie van pas afgestudeerde STEM- en zorgprofessionals.

STEM

Focus op wiskunde, techniek, technologie, exacte wetenschappen, toegepaste wetenschappen of ICT.

STEM-labels zijn afgestemd met de Onderwijskiezer en het departement Onderwijs en Vorming.

Voorbeelden: 'Auto-elektriciteit' (BSO3), 'Bouwtechnieken' (TSO3), 'Agro- en biotechnologie' (PBA) en 'Statistiek' (MAS).

ZORG

Focus op zorg voor de mens (niet het dier).

(Ver)zorgende opleidingen + opleidingen die gericht zijn op huishoudelijke, logistieke en administratieve ondersteuning in de zorg.

Voorbeelden: 'Kinderzorg' (BSO3), 'Organisatiehulp' (BSO3), 'Leefgroepenwerking' (TSO3), 'Tandartsassistentie' (TSO3), 'Orthopedagogie' (PBA) en 'Geneeskunde' (MAS).

Naast STEM- en zorgopleidingen bestaat een zeer ruime en gedifferentieerde groep opleidingen binnen studiegebieden als Handel, Toerisme, Voeding, Onderwijs en dergelijke. Enkele voorbeelden: 'Kantoor' (BSO3), 'Onthaal en public relations' (TSO3), 'Kleuteronderwijs' (PBA) en 'Geschiedenis' (MAS).

Scholings- en studieniveaus*

Ongekwalificeerd



- Max. SO1 = maximaal secundair onderwijs 1ste graad
- ASO2 = algemeen secundair onderwijs 2de graad
- BSO2 = beroepssecundair onderwijs 2de graad
- TSO2 = technisch secundair onderwijs 2de graad
- KSO2 = kunstsecundair onderwijs 2de graad

Buitengewoon secundair onderwijs



Deeltijds beroepssecundair onderwijs

=Beroepskwalificatie met/zonder onderwijskwalificatie **



- BuSO (OV3) = buitengewoon secundair onderwijs (opleidingsvorm 3)
- DBSO = deeltijds beroepssecundair onderwijs

** Een *beroepskwalificatie* behaal je na het slagen in de cursus 'beroepsgerichte vorming'. Een *onderwijskwalificatie* behaal je na het slagen in de cursus 'algemene vorming' en na het behalen van minstens één certificaat in de cursus 'beroepsgerichte vorming'.

Secundair onderwijs



- ASO3 = algemeen secundair onderwijs 3de graad
- BSO3 = beroepssecundair onderwijs 3de graad
- TSO3 = technisch secundair onderwijs 3de graad
- KSO3 = kunstsecundair onderwijs 3de graad

Hoger onderwijs



- HBO5 = hoger beroepsonderwijs
- PBA = professionele bachelor
- ABA = academische bachelor
- MAS = master

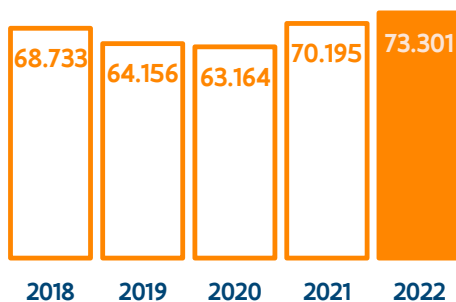
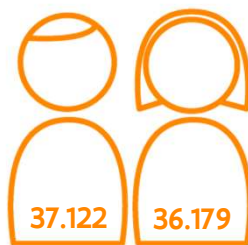
* Een scholingsniveau (Ongekwalificeerd, Secundair onderwijs, Hoger onderwijs,...) is een cluster van bij elkaar horende studieniveaus (TSO2, BSO3, MAS,...)



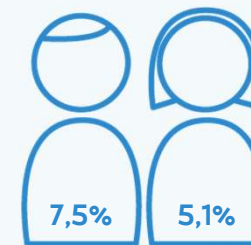
Alle schoolverlaters



Iets meer mannen (51%) dan vrouwen (49%) verlieten de school in 2022.

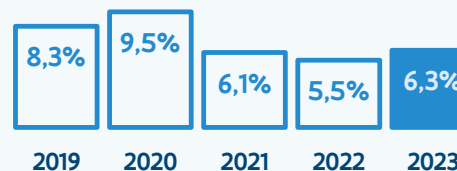


Vrouwen vinden vlotter aansluiting met de arbeidsmarkt dan mannen



Het werkzoekendenpercentage is gestegen met 0,8 procentpunten tegenover het vorige rapport. Dit stemt overeen met de evolutie van de arbeidsmarktparameters: vanaf de zomer van 2022 is de arbeidsmarktreserve toegenomen en het jobaanbod verkleind.

Er is wel nog steeds sprake van een krapte op de arbeidsmarkt waardoor de jobkansen voor de schoolverlaters nog steeds gunstig zijn.

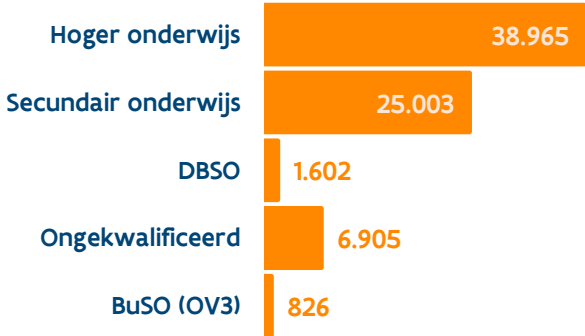


Alle schoolverlaters



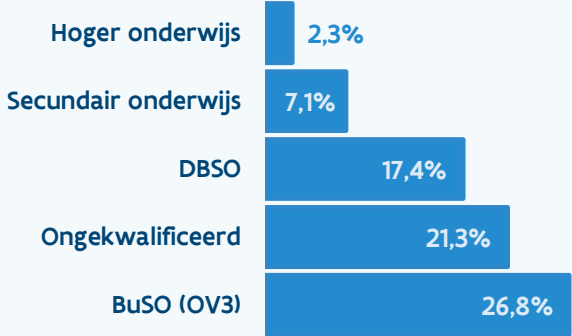
73.301 schoolverlaters in Vlaanderen in 2022

Scholingsniveau



6,3% werkzoekende schoolverlaters eind juni 2023

Scholingsniveau

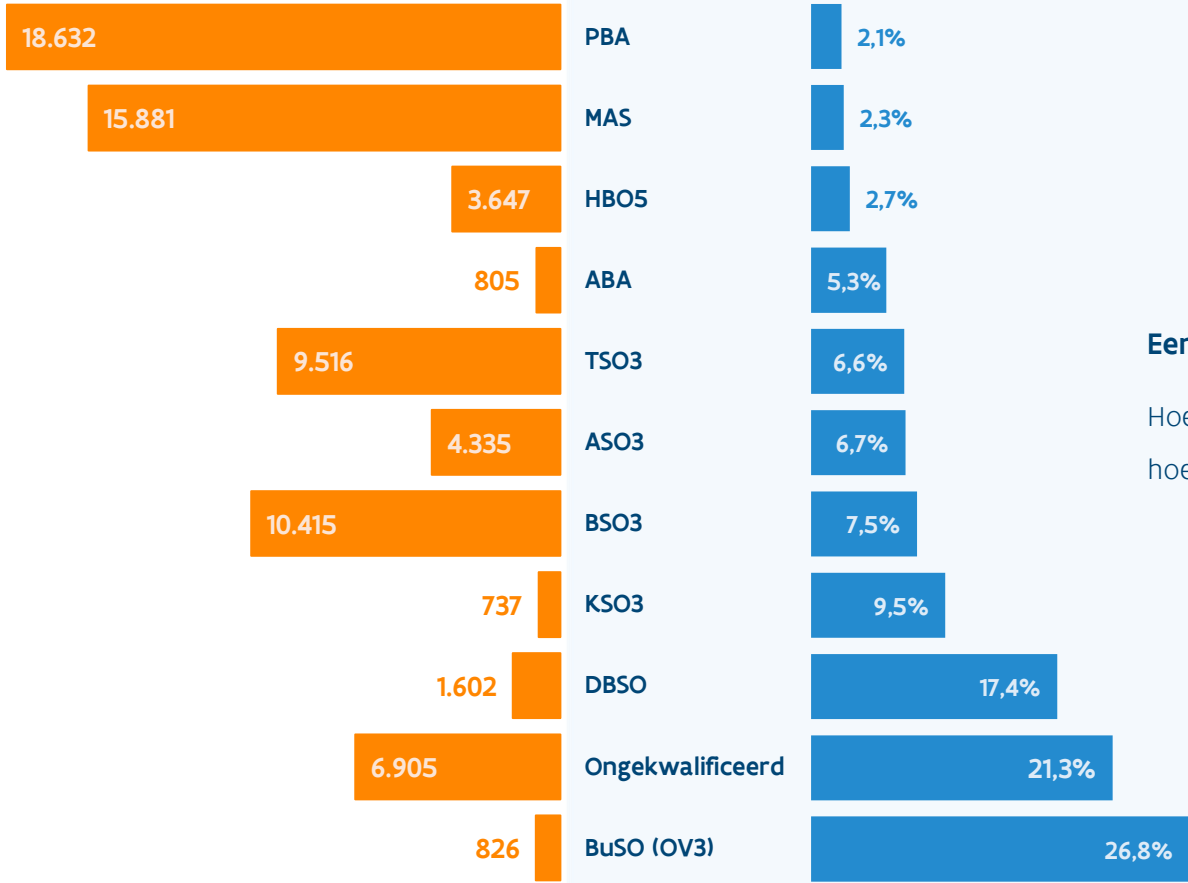


Wie met een diploma hoger onderwijs de school verlaat, vindt het vlotst aansluiting met de arbeidsmarkt.

In vergelijking met het vorige rapport is het werkzoekendenaandeel bij elk scholingsniveau gestegen. Bij de hooggeschoolden is de stijging verwaarloosbaar. Bij het BuSO (OV3) en het DBSO is de stijging het grootst met respectievelijk 6,8 en 4,8 procentpunten.



Alle schoolverlaters



Een diploma maakt het verschil !

Hoe hoger het studieniveau,
hoe kleiner het werkzoekendenaandeel.



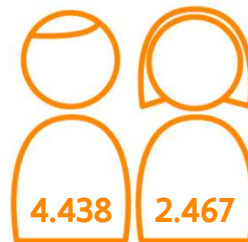
Ongekwalificeerde schoolverlaters

Schoolverlaters met maximaal een getuigschrift van de 2de graad secundair onderwijs

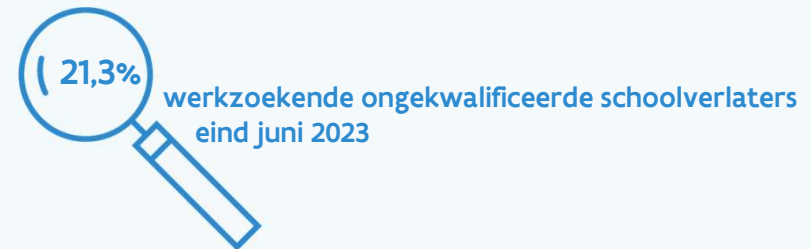
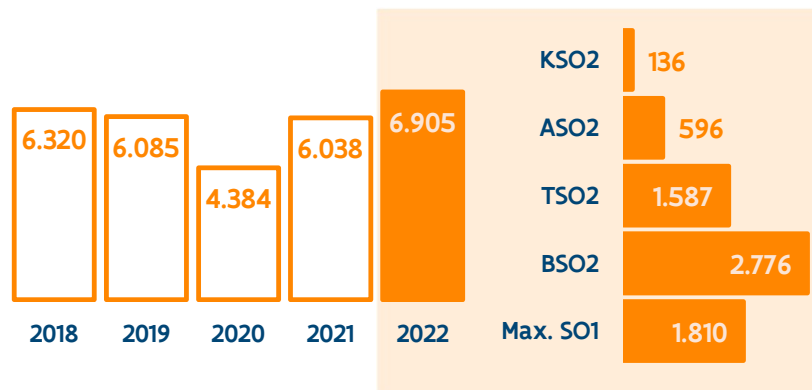


= **9,4%** van alle schoolverlaters

Het aantal ongekwalificeerde schoolverlaters is gestegen van 6.038 in 2021 naar 6.905 in 2022. Ook het aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters is toegenomen van 8,6% naar 9,4%.



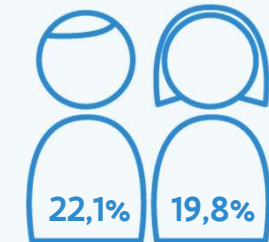
2 op de 3 heeft ten hoogste het secundair onderwijs van de eerste graad (Max. SO1) of het beroepssecundair van de 2de graad (BSO2) afgerond.



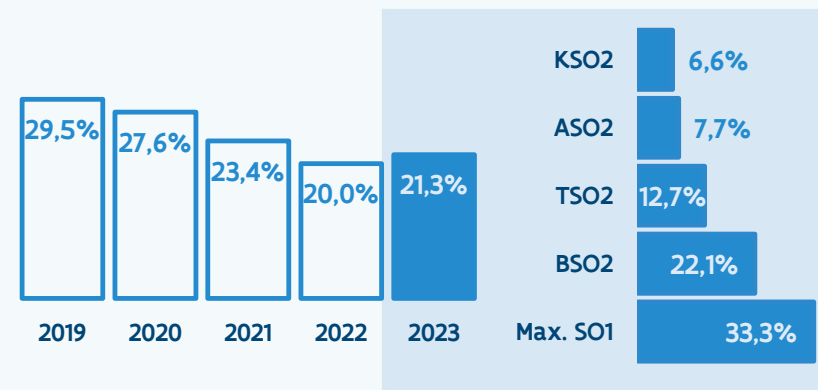
De schoolbanken verlaten zonder een diploma is en blijft een slecht idee. Meer dan 1 op de 5 schoolverlaters is werkzoekend na een jaar.

Beduidend meer mannen dan vrouwen verlaten de school zonder eindkwalificatie.

De aansluiting verloopt bij mannen ook moeizamer.



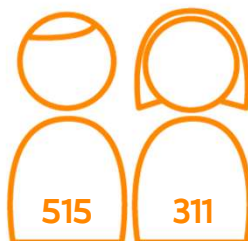
Het werkzoekendenpercentage is het hoogst bij de schoolverlaters die ten hoogste het secundair onderwijs van de eerste graad (Max. SO1) hebben afgerond: 1 op de 3 is werkzoekend na een jaar.



Buitengewoon secundair onderwijs (BuSO OV3)

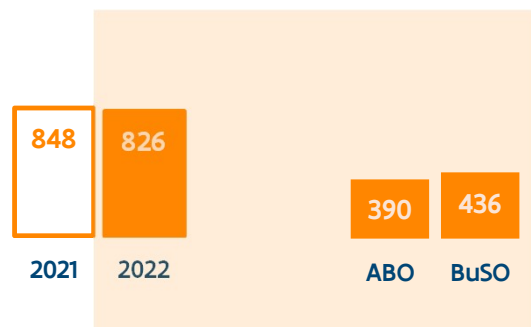


Sinds vorig rapport is de methodologie om BuSO-schoolverlaters af te bakenen, aangepast. Enkel schoolverlaters met een getuigschrift (eindkwalificatie) in het BuSO of de ABO (alternerende beroepsopleiding) tellen we nu als BuSO-schoolverlaters. BuSO-schoolverlaters met enkel een attest (dus geen eindkwalificatie) worden teruggezet naar het laatst behaalde studiebewijs (overwegend max. SO1).



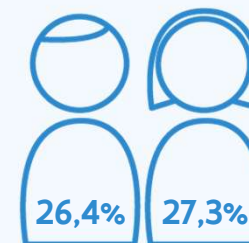
Deze gewijzigde methodologie heeft tot gevolg dat meer BuSO-schoolverlaters als ongekwalificeerde schoolverlaters worden geteld.

De nieuwe methodologie is niet retroactief toepasbaar waardoor we enkel het aantal schoolverlaters van 2021 en 2022 kunnen weergeven.

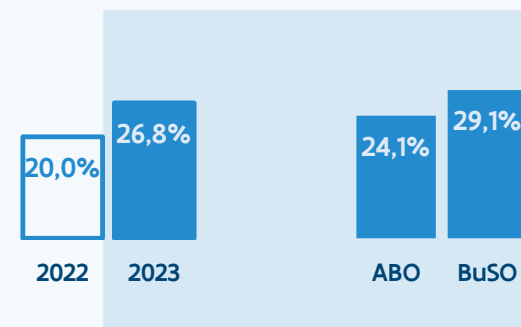


Tijdens een alternerende beroepsopleiding of ABO doet de jongere werkervaring op via een bedrijfsstage. Dat leidt tot een betere aansluiting met de arbeidsmarkt.

De opleiding wordt doorgaans gevolgd door de sterkere leerlingen uit het BuSO, wat het werkzoekendenpercentage ook positief beïnvloedt.



De werkzoekendenpercentages van BuSO en ABO zijn gestegen tegenover vorig rapport. Omdat het werkzoekendenpercentage van ABO sterker is gestegen (van 15,5% naar 24,1%), is de kloof tussen BuSO en ABO kleiner geworden.

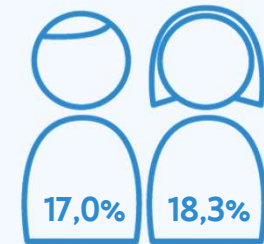
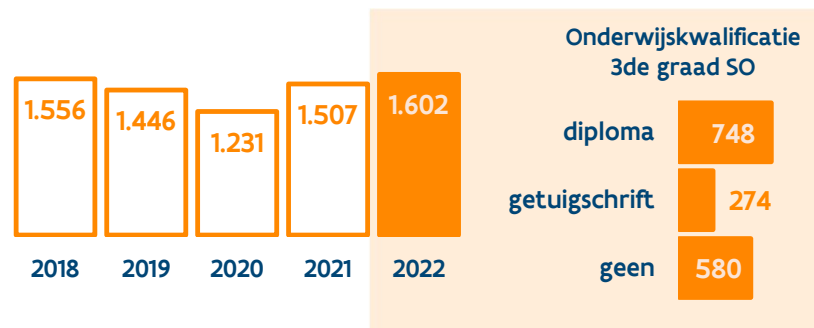


Deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO)

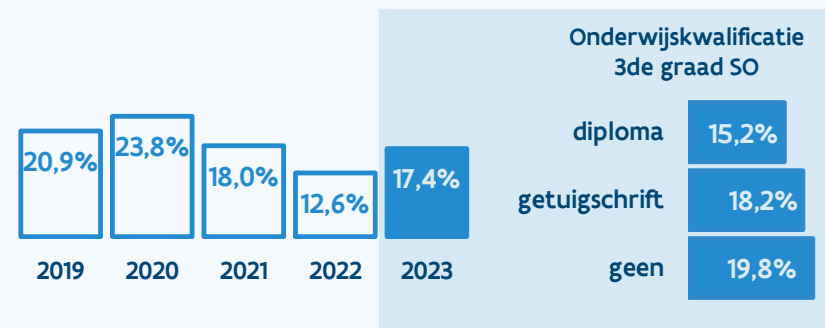


Schoolverlaters uit het DBSO combineren drie dagen werkplek en twee dagen les in een Centrum voor Deeltijds Onderwijs (CDO).

Het DBSO wordt tegen het schooljaar 2025-2026 stap voor stap volledig vervangen door duaal leren.



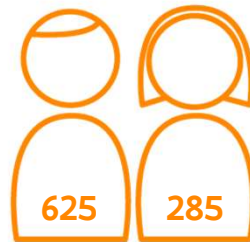
Schoolverlaters die naast het behalen van een beroepskwalificatie ook een onderwijskwalificatie behalen, zien hun kansen op de arbeidsmarkt toenemen.



Duaal leren

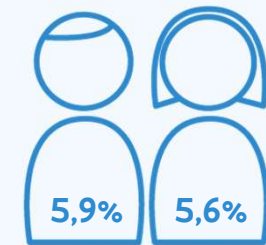
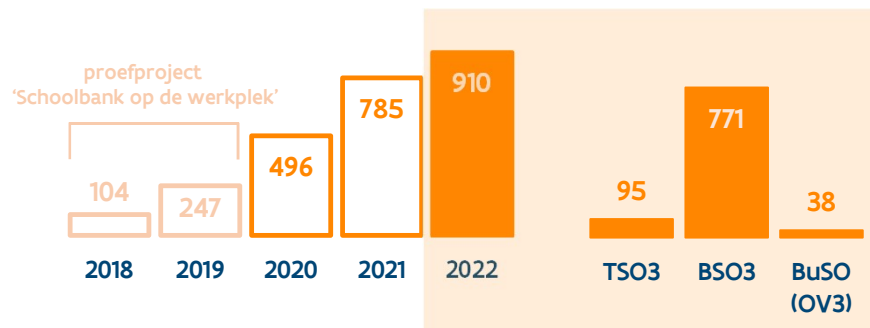


Schoolverlaters uit duaal leren combineren tijdens hun opleiding 'leren op school' met 'leren in een onderneming'.



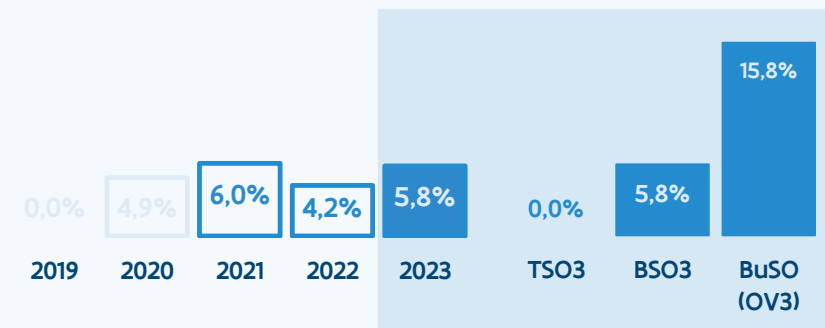
In de schooljaren 2016-2017 tot en met 2018-2019 liep duaal leren als het proefproject 'Schoolbank op de werkplek'. Het aantal studierichtingen met een duaal traject was beperkt.

Duaal leren vormt sinds 1 september 2019 een volwaardige leerweg naast het voltijds secundair onderwijs, wat resulteert in een stijgend aantal schoolverlaters.



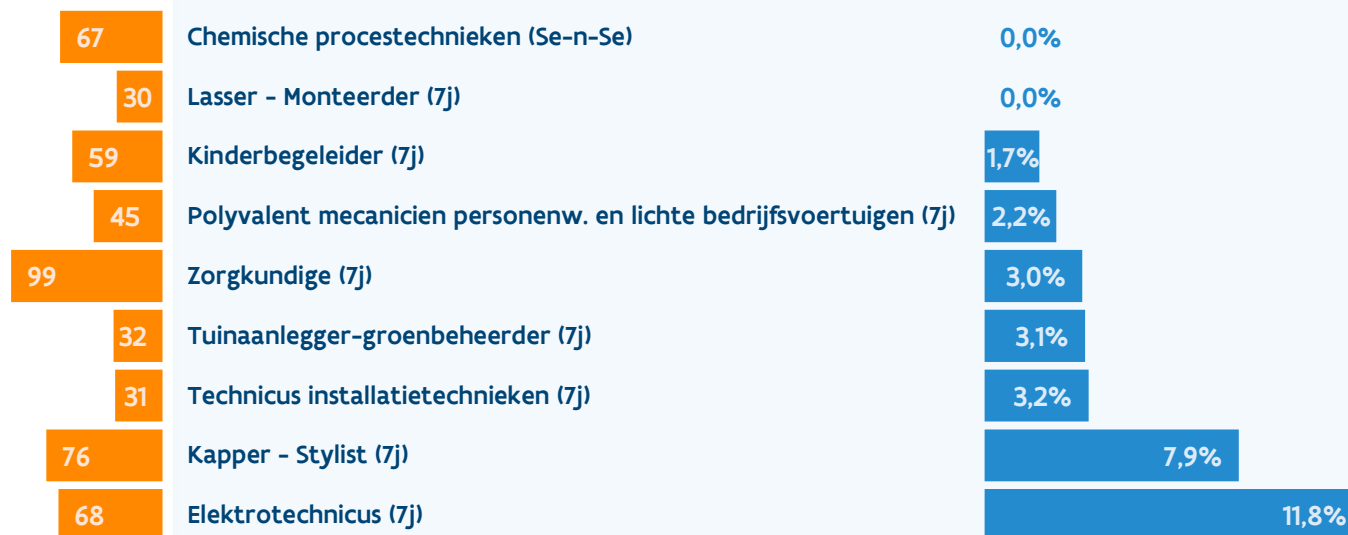
De aansluiting met de arbeidsmarkt verloopt vlot voor leerlingen uit het duaal leren.

Belangrijk om weten: duaal leren is momenteel geconcentreerd in negen opleidingen met meer dan 30 schoolverlaters.



Duaal leren

Slechts negen duale opleidingen met minstens 30 schoolverlaters



Zeven duale opleidingen met een voldoende groot aantal schoolverlaters heeft een werkzoekendenpercentage dat lager ligt dan het Vlaams gemiddelde van 6,3%.

Secundair onderwijs

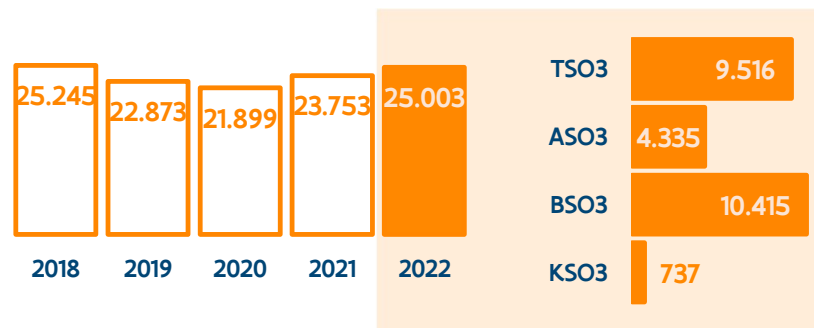


34% van alle schoolverlaters betreft de arbeidsmarkt met een eindkwalificatie van het secundair onderwijs.

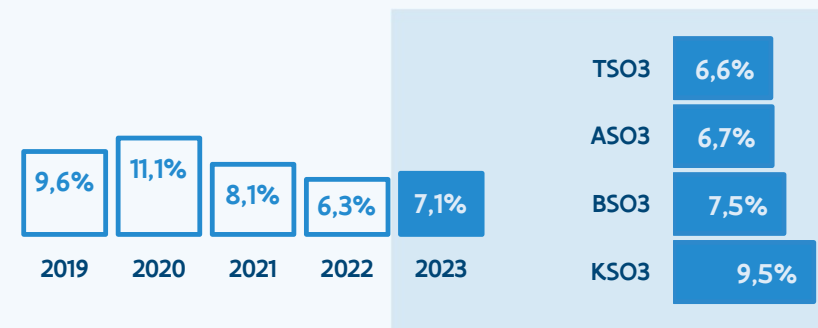
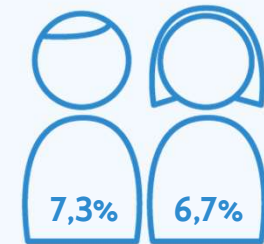
6 op de 10 schoolverlaters in het secundair onderwijs is een man.



8 op de 10 schoolverlaters uit het secundair onderwijs komt uit het beroepssecundair onderwijs (BSO) en het technisch secundair onderwijs (TSO).



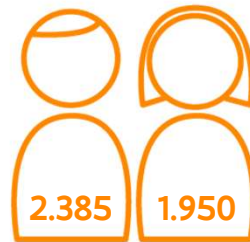
Vrouwen vinden vlotter aansluiting met de arbeidsmarkt dan mannen. Dit geldt voor alle studieniveaus van de derde graad.



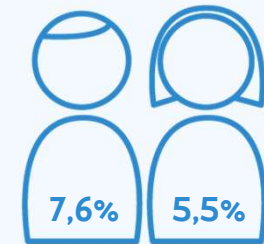
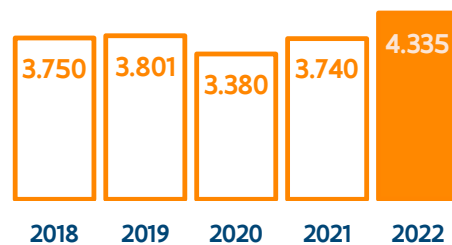
Derde graad algemeen secundair onderwijs (ASO3)



Het ASO organiseert uitsluitend opleidingen met een doorstroomfinaliteit. Deze bereiden voor op het hoger onderwijs en niet op de arbeidsmarkt.

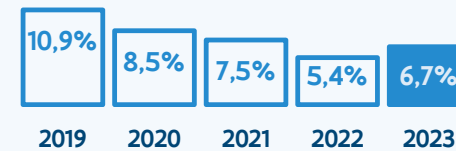


Het aantal ASO3-schoolverlaters is overschat omdat het departement Onderwijs en Vorming ook jongeren die buiten Vlaanderen verder studeren als schoolverlater telt.



De school verlaten met een ASO-diploma is een gemiste kans. Met een hoger onderwijsdiploma op zak zouden deze schoolverlaters makkelijker aansluiting vinden met de arbeidsmarkt.

Het werkzoekendenaandeel is onderschat. Jongeren die buiten Vlaanderen studeren en onterecht als schoolverlater worden geteld, worden ook als niet-werkzoekende geteld.



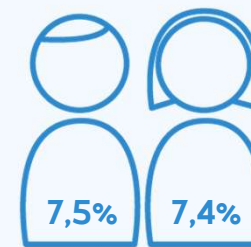
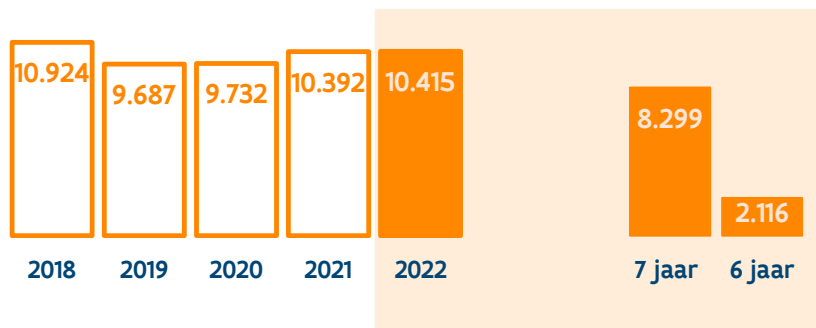
Derde graad beroepssecundair onderwijs (BSO3)



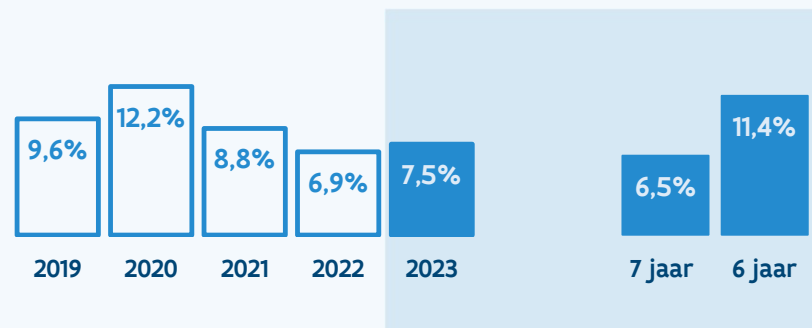
Alle BSO-opleidingen zijn arbeidsmarktgericht.



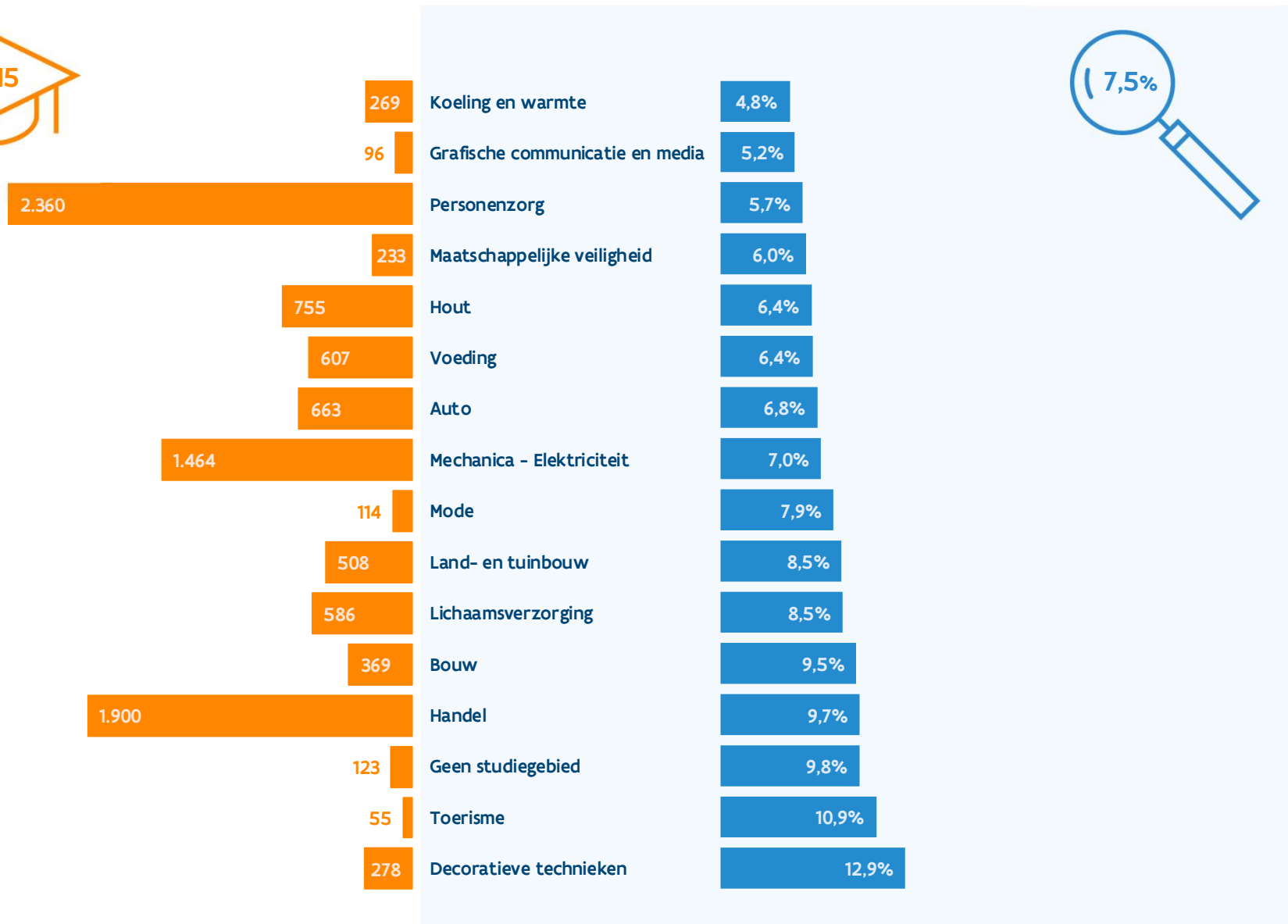
8 op de 10 schoolverlaters volgde een zevende jaar.



Een zevende jaar of specialisatiejaar biedt een duidelijke meerwaarde. Dit blijkt duidelijk uit het lagere werkzoekendenpercentage bij schoolverlaters die een extra jaar gevolgd hebben vergeleken met de schoolverlaters die na zes jaar de arbeidsmarkt betreden.

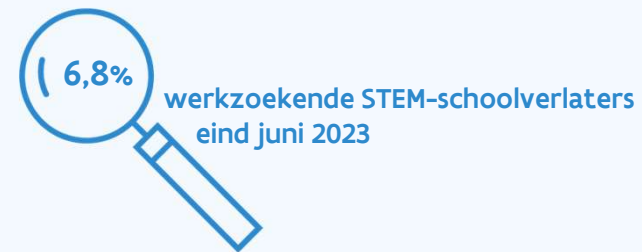
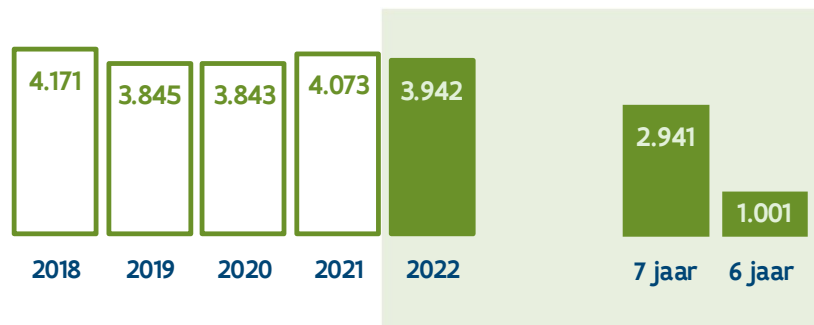


Studiegebieden - BSO3

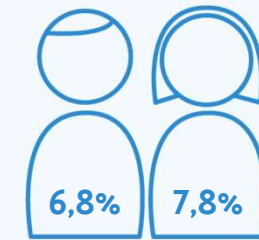




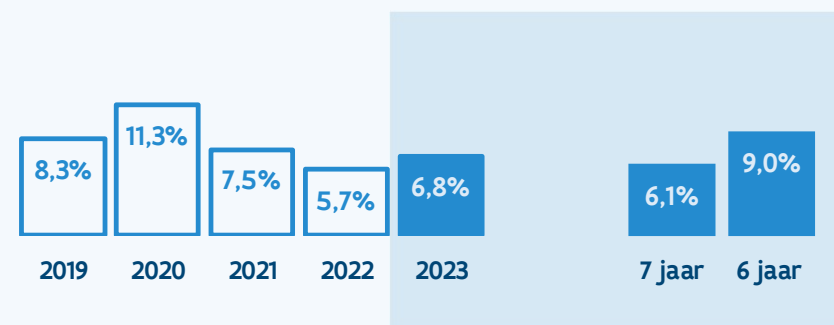
Slechts 4% van de STEM-schoolverlaters is een vrouw. De meeste vrouwen komen uit de opleidingen 'Decoratie en restauratie schilderwerk (7j)' en 'Veehouderij en landbouwteelten (7j)'. Bij de mannen komt de grootste groep schoolverlaters uit de opleiding 'Industriële elektriciteit (7j)'.

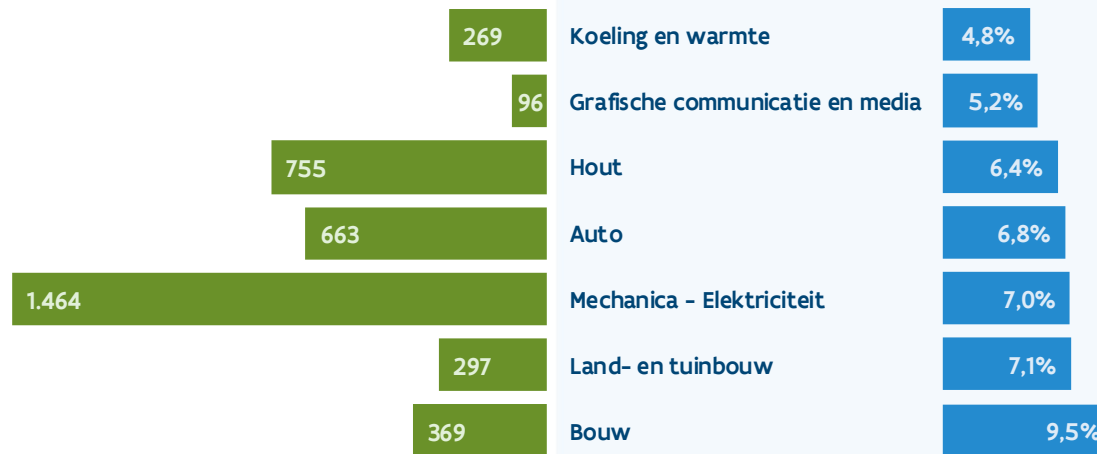


Het grote verschil in schoolverlatersaantal en studiekeuze maakt een directe vergelijking van werkzoekendenpercentages tussen mannen en vrouwen moeilijk.



Bij schoolverlaters die een zevende jaar volgden, ligt het werkzoekendenpercentage lager dan bij zij die geen specialisatiejaar volgden.





De grootste studiegebieden met STEM-schoolverlaters zijn Mechanica-Elektriciteit, Hout en Auto.

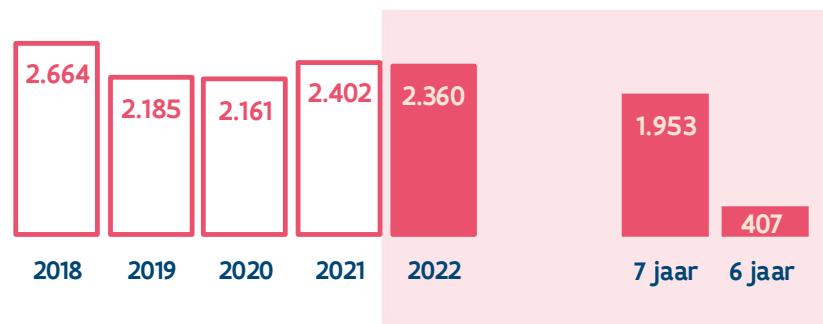
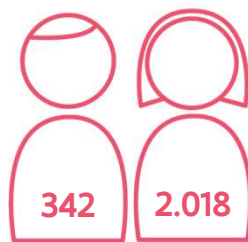
De meeste studiegebieden doen het bijzonder goed.

Grafische communicatie en media doet het uitzonderlijk goed. In de voorbije 12 jaar lag het werkzoekendenpercentage nooit zo laag. Vorig jaar had dit studiegebied nog een werkzoekendenaandeel van 14,1%.

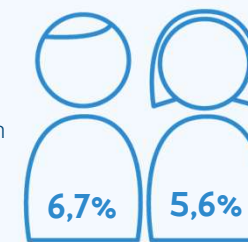
Het studiegebied Grafische communicatie en media is ook klein vergeleken met de andere studiegebieden. Bij het vergelijken van de werkzoekendenpercentages mogen we deze (grote) verschillen in aantal schoolverlaters niet uit het oog verliezen.



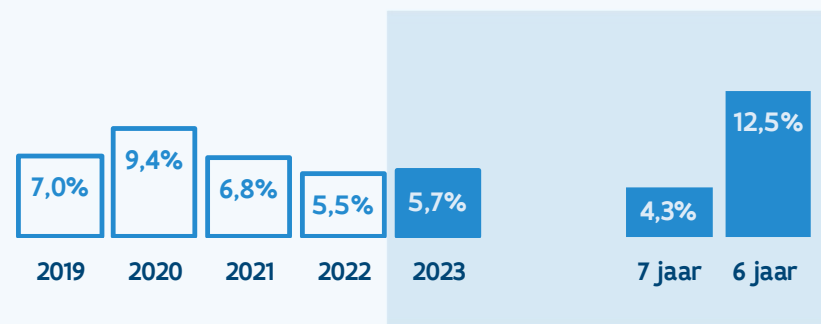
Het aandeel mannen (14%) dat kiest voor een zorgopleiding op BSO3-niveau blijft klein.



Omdat mannen vaker dan vrouwen kiezen voor zorgondersteunende opleidingen (zie volgende pagina), die minder goed aansluiten bij de vraag van de arbeidsmarkt, ligt het wz% bij mannen hoger dan dat bij vrouwen.



Wie vlot als zorgverlener aan de slag wil, volgt best een specialisatiejaar.



Binnen het studiegebied 'Personenzorg' verschillen de opleidingen van elkaar qua duur (6 of 7 jaar) en inhoud. Om die reden is het interessanter en veelzeggender om dit studiegebied op te delen:

- Zorg (6j): 'Verzorging'
- Zorg (7j): 'Kinderzorg' en 'Thuis- en bejaardenzorg'
- Zorgondersteuning (6j): 'Organisatiehulp'
- Zorgondersteuning (7j): 'Organisatie-Assistentie'



Het overgrote deel van de ZORG-schoolverlaters volgde een 7-jarige zorgopleiding. Van deze schoolverlaters is 60% opgeleid tot zorgkundige en 40% tot kinderbegeleider.

Op BSO3-niveau sluiten enkel de 7-jarige zorgopleidingen met een focus op persoonlijke zorg goed aan bij de vraag op de arbeidsmarkt. Het betreft de opleidingen 'Thuis- en bejaardenzorg' en 'Kinderzorg'.

De 6-jarige opleiding 'Verzorging' doet het een pak minder goed. In het specialisatiejaar 'Thuis- en bejaardenzorg' worden leerlingen immers opgeleid tot zorgkundigen die verpleegkundig ondersteunende taken kunnen uitvoeren. Hierdoor zijn zorgkundigen ruimer inzetbaar dan verzorgenden: terwijl verzorgenden enkel tewerkgesteld kunnen worden in de thuiszorg (gezinszorg, logistieke hulp, oppashulp, ...) kunnen zorgkundigen ook in ziekenhuizen en rusthuizen aan de slag.

Ook opleidingen met een focus op logistieke zorgondersteuning doen het beduidend minder goed. Een specialisatiejaar brengt hier naar de arbeidsmarkt toe ook weinig meerwaarde.

Derde graad technisch secundair onderwijs (TSO3)

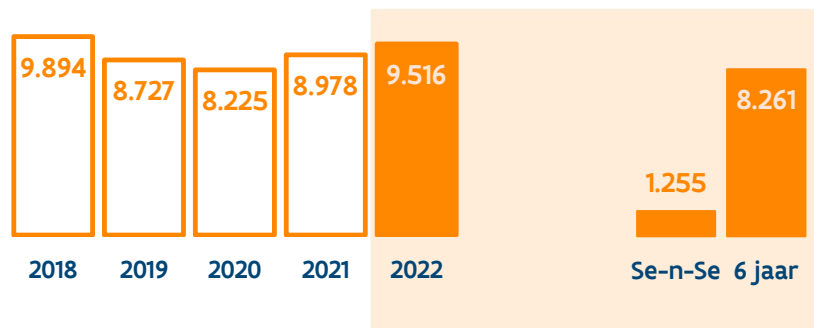


Het TSO biedt een mix van doorstroom- en arbeidsmarktgerichte opleidingen.

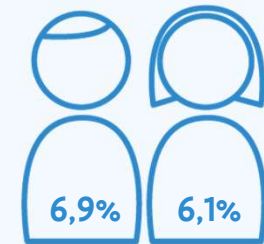
65% van de schoolverlaters met een TSO-diploma is een man.



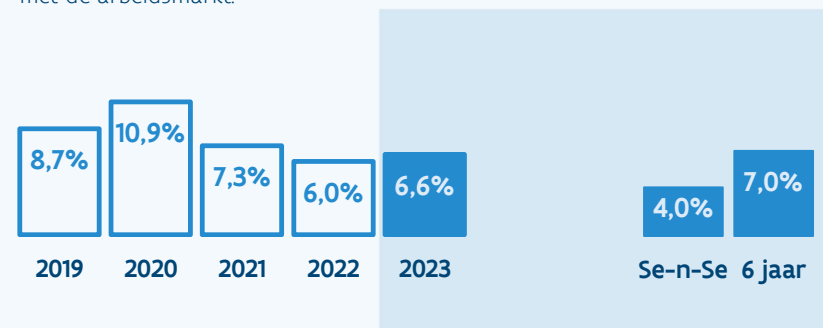
13% van de schoolverlaters volgde een Se-n-Se (7de jaar in het TSO).



Een TSO-diploma biedt voor mannen en vrouwen goede kansen op de arbeidsmarkt.



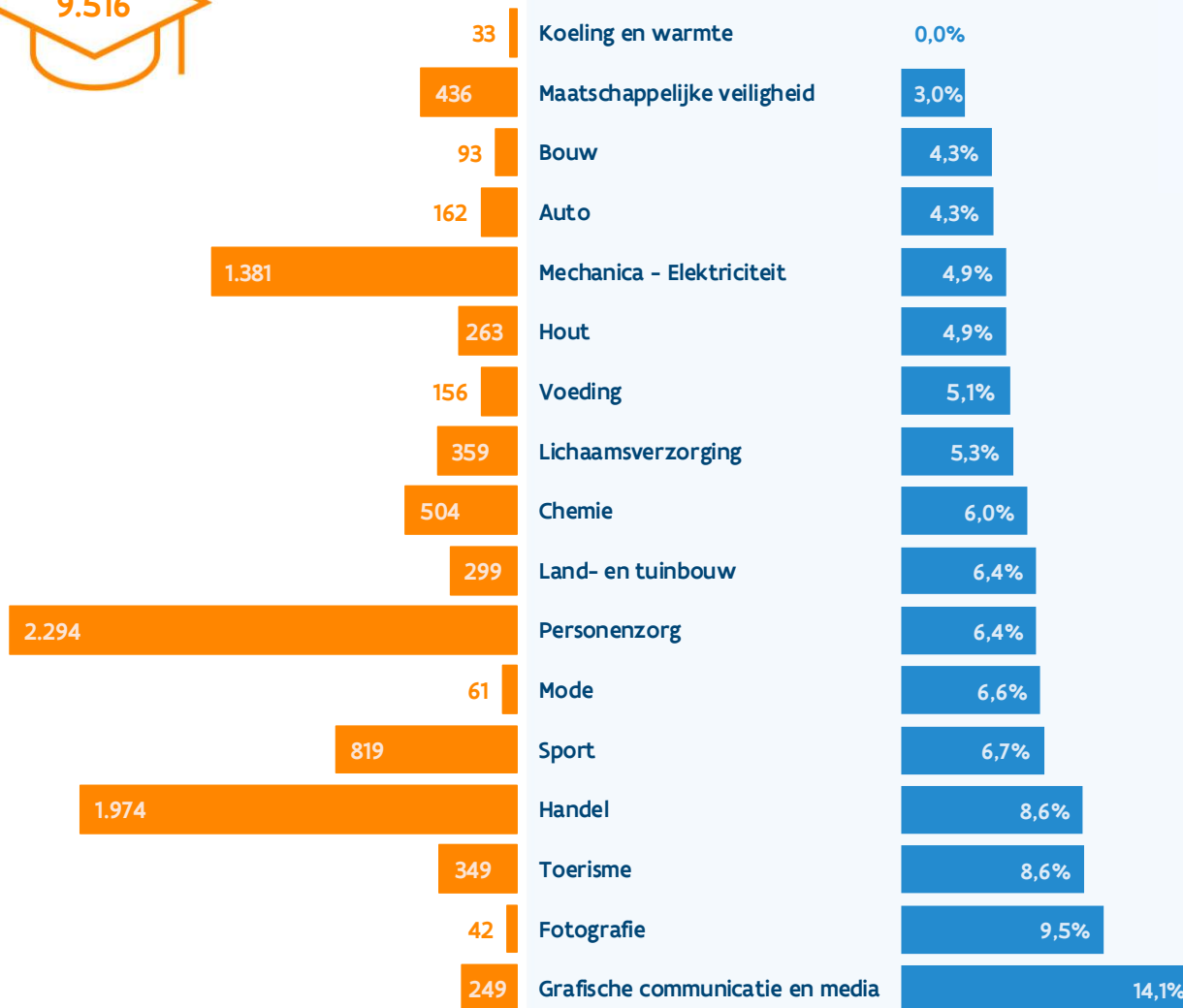
Een Se-n-Se (7de jaar in het TSO) verbetert, net als in het BSO, de aansluiting met de arbeidsmarkt.



Studiegebieden - TSO3



9.516



6,6%

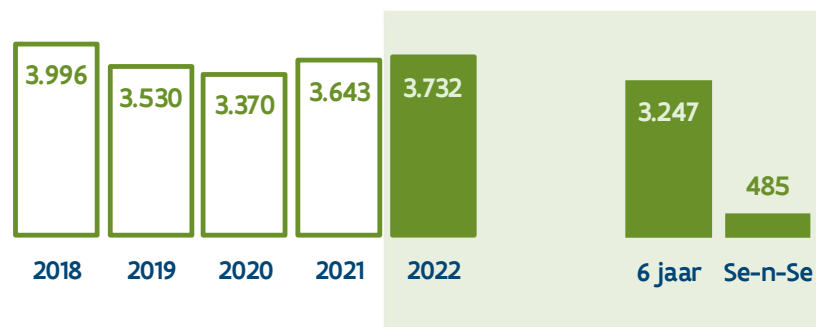
STEM in TSO3



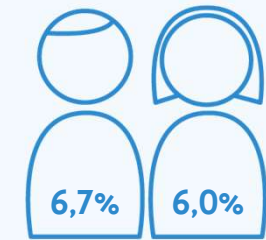
STEM-schoolverlaters
in 2022

Het aandeel STEM-vrouwen (13%) op TSO3-niveau is hoger dan op BSO3-niveau, maar het blijft klein.

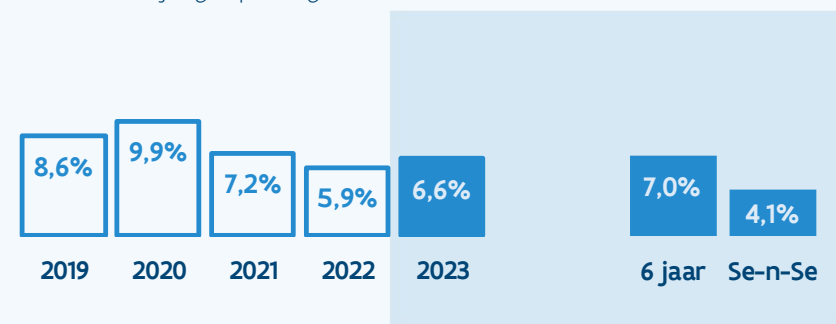
Vrouwen kiezen binnen STEM ook grotendeels anders dan mannen: vrouwen kiezen in de eerste plaats voor Chemie (30%), mannen voor Mechanica-Elektriciteit (42%).

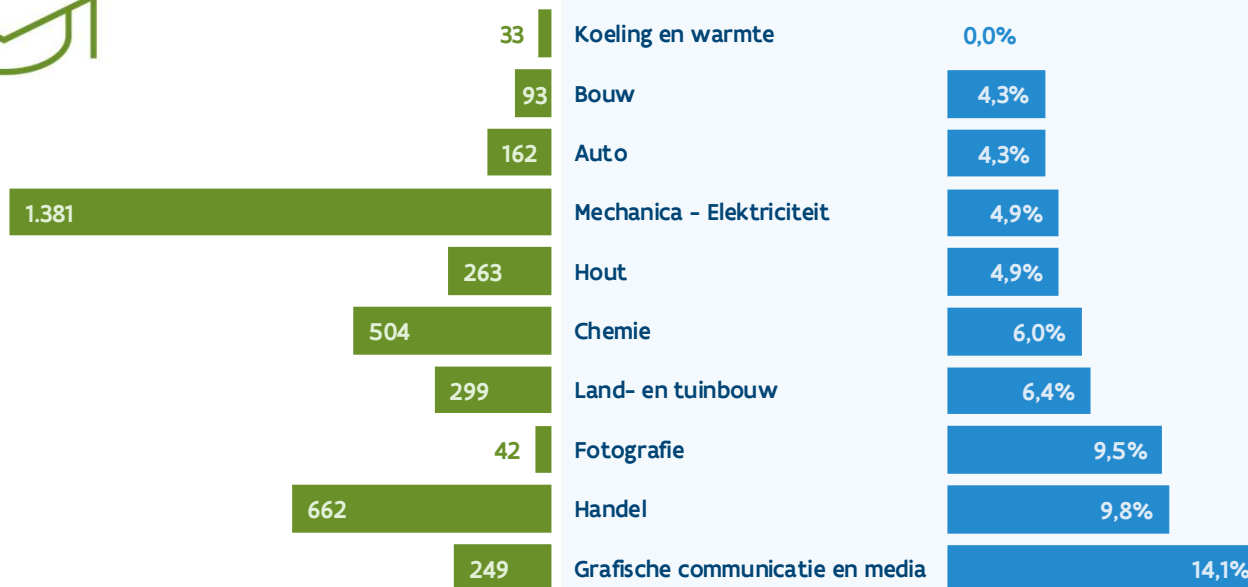


werkzoekende STEM-schoolverlaters
eind juni 2023



Een Se-n-Se biedt bij STEM-opleidingen een duidelijke meerwaarde op de arbeidsmarkt. Het werkzoekendenpercentage ligt na een Se-n-Se een stuk lager dan na een 6-jarige opleiding.





Binnen het studiegebied 'Handel' zijn de opleidingen 'Boekhouden - Informatica', 'Commercieel webverkeer' (Se-n-Se) en 'Informaticabeheer' als STEM gelabeld.

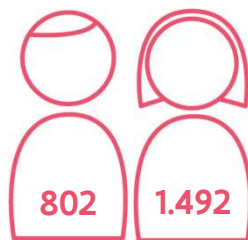
Het studiegebied 'Koeling en warmte' telt al twee rapporten op rij geen enkele werkzoekende schoolverlater.

Binnen het studiegebied 'Handel' komen heel wat schoolverlaters uit de richting 'Informaticabeheer'. Door de hoge eisen van de werkgevers en de grote concurrentie van hoger opgeleide IT'ers stromen deze echter moeilijk door naar de arbeidsmarkt (wz%: 12,4%).

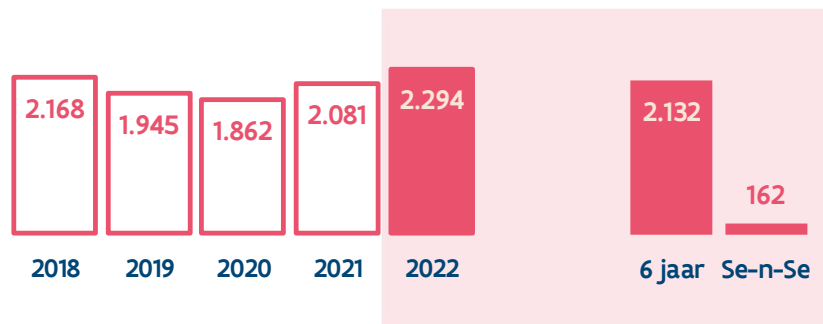
In tegenstelling tot BSO3 doet 'Grafische communicatie en media' het op TSO3-niveau niet zo goed. Waarschijnlijk omdat BSO3-schoolverlaters meer aan het werk gaan als drukker of operator drukafwerker, twee knelpuntberoepen. TSO3-schoolverlaters daarentegen zijn eerder opgeleid tot multimediaontwikkelaar en moeten concurreren met hoger opgeleide webontwikkelaars en grafisch ontwerpers.



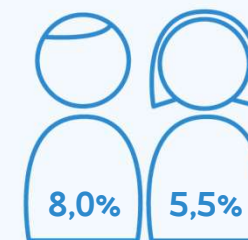
35% van de ZORG-schoolverlaters is een man.
Bijna 9 op de 10 van deze mannen komen uit een doorstroomopleiding (zie volgende pagina) en zijn daardoor niet of onvoldoende voorbereid op de arbeidsmarkt.



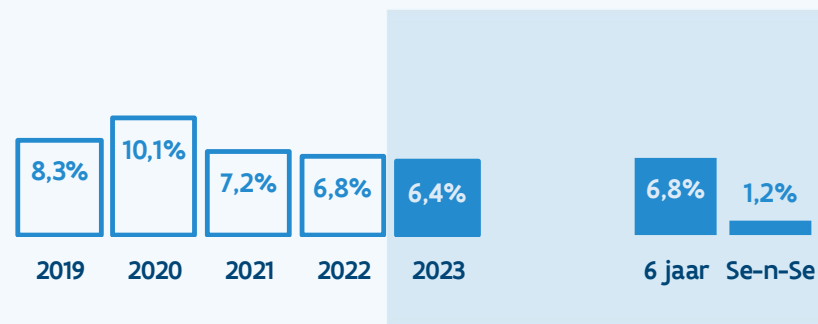
Meer dan 9 op de 10 zorg-schoolverlaters komt uit een 6-jarige zorgopleiding, waarvan bijna 90% komt uit een doorstroomopleiding.



Omdat meer mannelijke dan vrouwelijke schoolverlaters uit een doorstroomopleiding komen, ligt het wz% bij de mannen hoger.



Het hoge wz% bij de 6-jarige zorgopleidingen is volledig toe te wijzen aan de schoolverlaters uit de doorstroomopleidingen. Deze sluiten niet goed aan bij de vraag op de arbeidsmarkt en halen hogere werkzoekendenaandelen.



Ook bij TSO3 is het zinvoller om het studiegebied 'Personenzorg' op te delen naar duur en inhoud.

- Doorstroom naar HO (6j): 'Gezondheids- en welzijnswetenschappen' en 'Sociale en technische wetenschappen'
- Zorg voor specifieke doelgroepen (6j): 'Jeugd- en gehandicaptenzorg'
- Zorg voor specifieke doelgroepen (7j): 'Animatie in ouderenzorg', 'Internaatswerking' en 'Leefgroepenwerking'
- Tandzorg (7j): 'Tandartsassistentie'



1.907



Het overgrote deel van de ZORG-schoolverlaters komt uit een doorstroomopleiding. Deze opleidingen zijn niet arbeidsmarktgericht en enkel bedoeld als voorbereiding op het hoger onderwijs.

Slechts 17% van de schoolverlaters volgde een 'echte' zorgopleiding met een focus op zorg voor mensen.

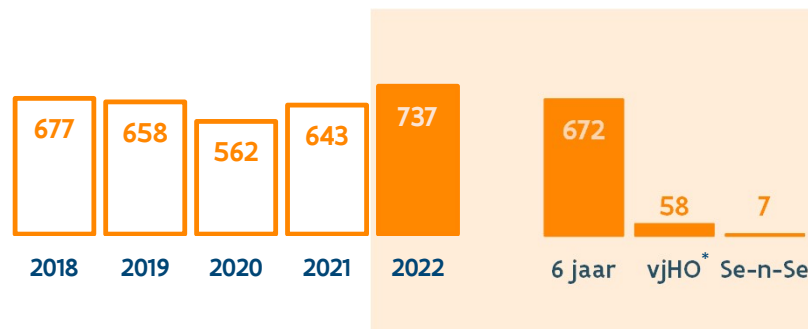
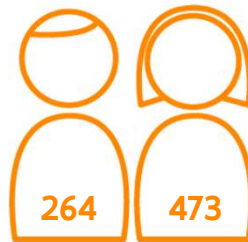
Binnen de zorgopleidingen op TSO3-niveau is het vooral zaak om niet te stoppen met studeren na een doorstroomopleiding.

De grootste opleidingen naast de doorstroomopleidingen zijn 'Jeugd- en gehandicaptenzorg' (6j) en 'Leefgroepenwerking' (Se-n-Se). Deze opleidingen doen het zeer goed op de arbeidsmarkt. De opleiding 'Leefgroepenwerking' telt in dit rapport geen enkele werkzoekende schoolverlater!

Derde graad kunstsecundair onderwijs (KSO3)



In het secundair onderwijs levert het kunstonderwijs het kleinste aantal schoolverlaters af.



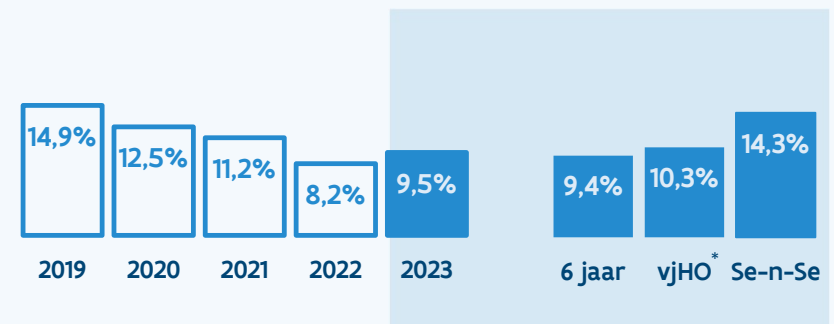
* vjHO = voorbereidend jaar op het hoger onderwijs



De voorbije rapporten verliep de aansluiting bij de vrouwen opmerkelijk vlotter dan bij de mannen. In dit rapport is er voor het eerst amper een verschil tussen de werkzoekendenaandelen van mannen en vrouwen.

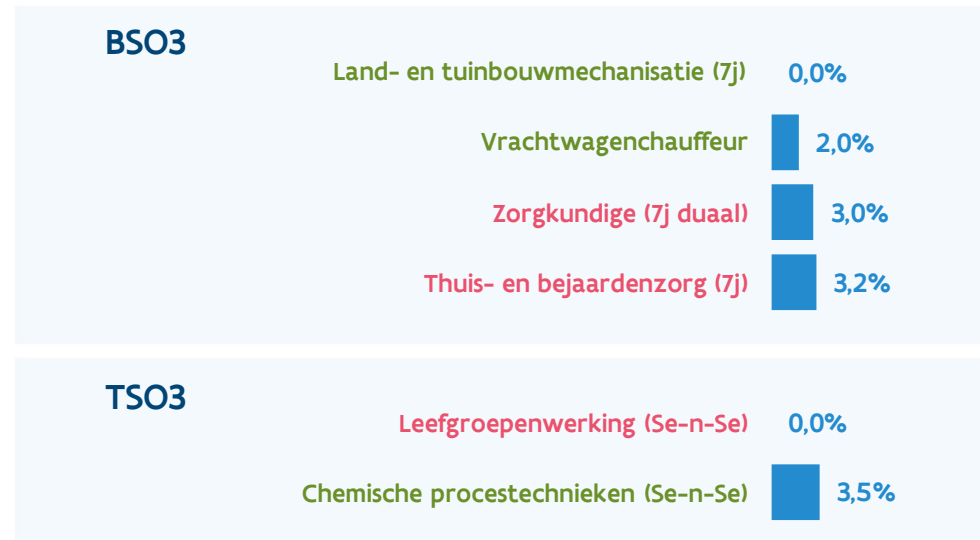


Door het klein aantal schoolverlaters dat een voorbereidend jaar op het hoger onderwijs (vjHO) of een Se-n-Se volgt, is het moeilijk om de meerwaarde van een specialisatie in het KSO te bepalen.



Best scorende studierichtingen in het secundair onderwijs

Welke opleidingen uit het secundair onderwijs behalen al minstens drie rapporten op rij de kleinste werkzoekendenaandelen (top 25%) ?



Op secundair onderwijsniveau komen in de lijst van best scorende opleidingen enkel STEM- en zorgopleidingen voor. Gezien de grote vraag naar technische profielen en zorgprofessionals is dit niet verwonderlijk.

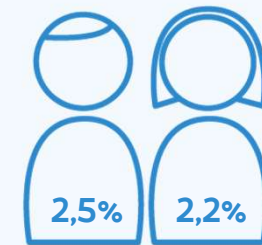
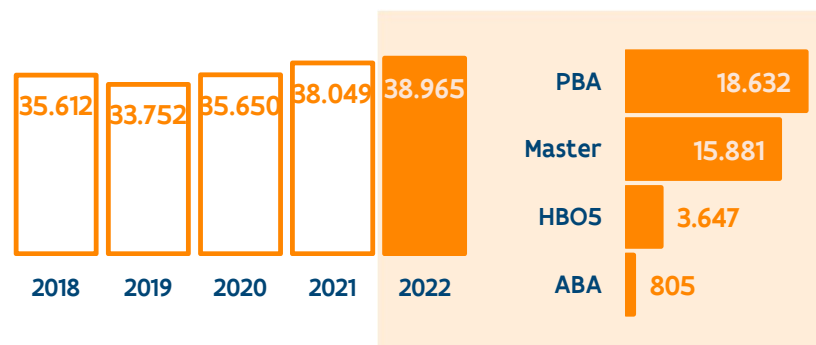
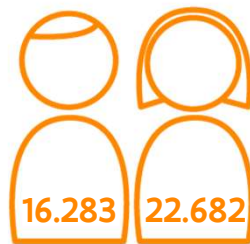


Hoger onderwijs

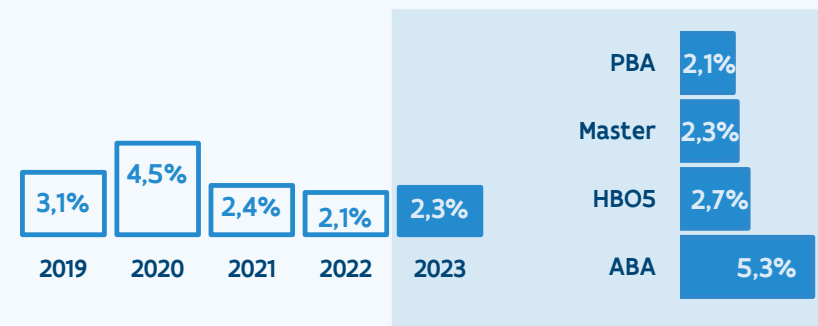


53% van alle schoolverlaters is hogeschoold. Dit aandeel is op vijf jaar met vijf procentpunt gestegen.

58% van de hogeschoolde schoolverlaters is een vrouw.



De academische bachelor is bedoeld als voorbereiding op een masteropleiding en sluit daardoor minder goed aan op de vraag van de arbeidsmarkt.



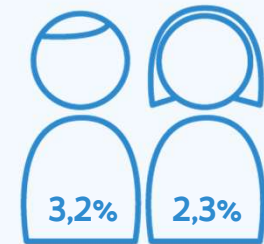
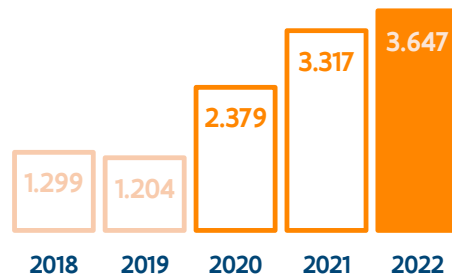
Hoger beroepsonderwijs (HBO5)



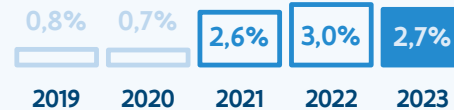
HBO5-opleidingen heten sinds het schooljaar 2019-2020 graduaatsopleidingen, uitgezonderd 'HBO5 Verpleegkunde'. Deze opleidingen zijn beroepsgericht en gefocust op werkplekleren.



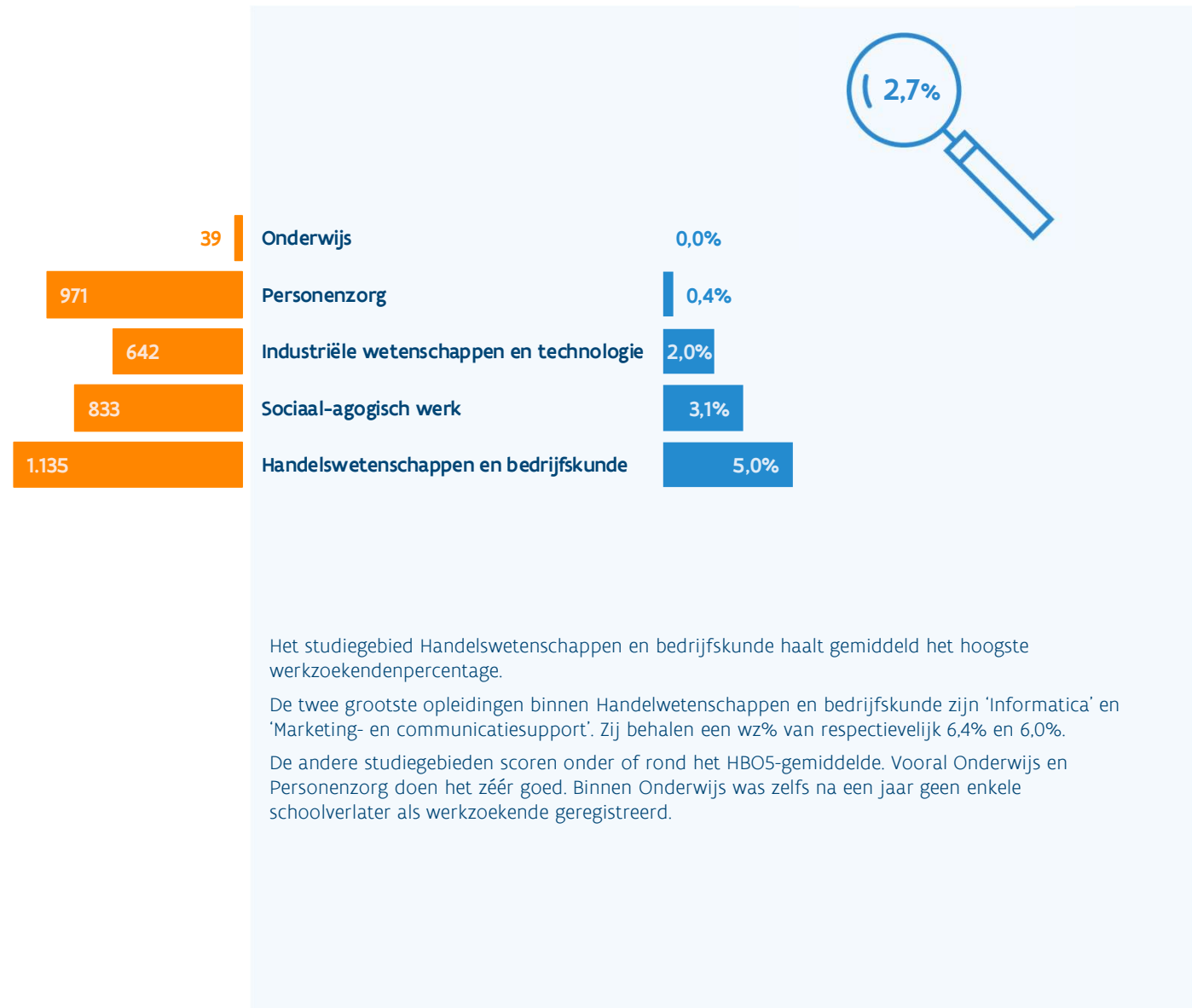
Pas sinds 2020 hebben we zicht op alle schoolverlaters uit het hoger beroepsonderwijs. Voordien beschikten we enkel over de gegevens van de HBO5-opleiding Verpleegkunde.



Schoolverlaters uit het HBO5 vinden vlot hun weg naar de arbeidsmarkt.



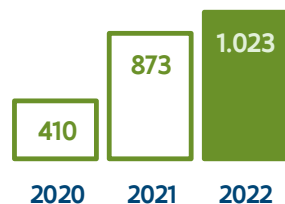
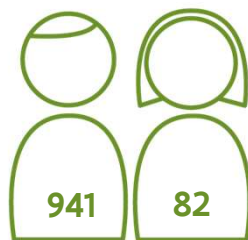
Studiegebieden – HBO5



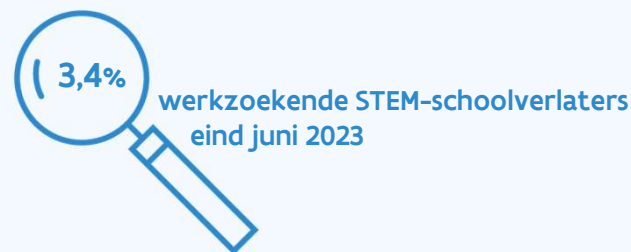
STEM in HBO5



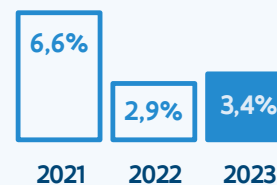
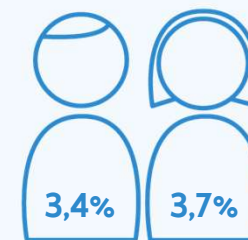
Het aandeel vrouwelijke STEM-schoolverlaters bedraagt 8%. Dit is bijzonder klein, zeker vergeleken met het aandeel vrouwen binnen de STEM-schoolverlaters bij de professionele bachelors (27%) en masters (40%).



Het aantal en aandeel STEM-schoollers neemt verder toe. In 2022 kwam 28% van alle HBO5-schoollers uit een STEM-opleiding, tegenover 26% in 2021 en 17% in 2020.



Het wz% van de mannelijke STEM-schoollers is vergelijkbaar met dat van de vrouwelijke STEM-schoollers.



Het aandeel werkzoekende STEM-schoollers blijft op een laag niveau.



Naast de studiegebieden 'Industriële wetenschappen en technologie' en 'Handelwetenschappen en bedrijfskunde' bevat het studiegebied Biotechniek ook een STEM-opleiding: 'Biotechnologie'. Omdat deze opleiding minder dan 30 schoolverlaters telt, wordt deze niet opgenomen in het rapport. Binnen Handelwetenschappen en bedrijfskunde zit de grootste STEM-opleiding op HBO5-niveau: 'Informatica'. Deze opleiding telde in 2022 344 schoolverlaters.

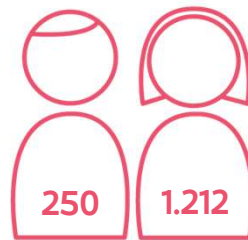
Het studiegebied Handelwetenschappen en bedrijfskunde doet het minder goed dan Industriële wetenschappen en technologie. Dit komt door het relatief hoge werkzoekendenpercentage van de grote STEM-opleiding 'Informatica', dat in dit rapport op 6,4% ligt.

Voor IT-functies wordt door bedrijven in de eerste plaats gezocht naar masters of professionele bachelors. In vorig rapport lag het wz% op 3% vanwege de grote krapte op de arbeidsmarkt (een jaar eerder lag het nog op 11,4%). Bij een tekort aan masters en bachelors zullen bedrijven ook meer rekruteren onder graduaats.

In juni 2023 was de arbeidsmarkt nog steeds heel krap, maar in 2023 werden er merkbaar minder IT-vacatures geplaatst. Door een voorkeur voor hogere en/of ervaren profielen zal dit in eerste instantie pas afgestudeerde graduaats negatief beïnvloeden in hun zoektocht naar een eerste IT-job.

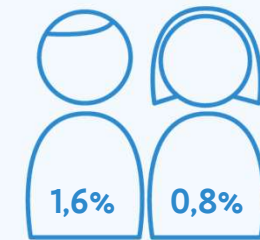
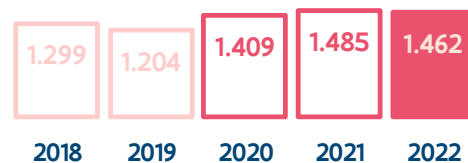


17% van de ZORG-schoolverlaters is een man.

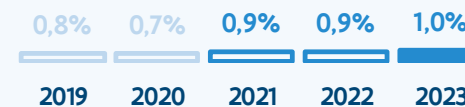


Tot drie rapporten geleden konden wij enkel rapporteren over de schoolverlaters uit HBO5 'Verpleegkunde' (lichtroze kleur). Sindsdien bezitten wij ook data over schoolverlaters uit de andere HBO5-zorgopleiding 'Orthopedagogie'.

Beide opleidingen tonen een tegengestelde evolutie in het aantal schoolverlaters. Terwijl het aantal schoolverlaters uit 'Verpleegkunde' daalt (van 1.299 in 2018 naar 971 in 2022) stijgt het aantal schoolverlaters uit 'Orthopedagogie' (van 301 in 2020 naar 491 in 2022).



Omdat de schoolverlatersgegevens sinds 2020 zijn verrijkt, is een vergelijking tussen de werkzoekendenpercentages vóór en na niet zomaar mogelijk. Vandaar ook een andere, lichtere kleur voor de eerdere werkzoekendenaandelen.





Het overgrote deel van de ZORG-schoolverlaters komt uit de opleiding 'Verpleegkunde' binnen het studiegebied Personenzorg.

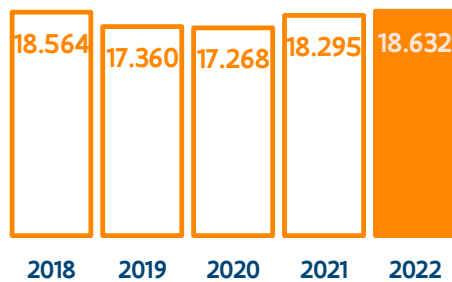
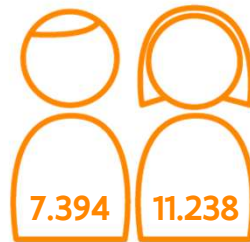
De schoolverlaters die werden opgeleid tot verpleegkundige vinden heel vlot hun weg op de arbeidsmarkt.

Ook de schoolverlaters uit de opleiding 'Orthopedagogie' (studiegebied Sociaal-agogisch werk) doen het met een werkzoekendenpercentage van 2% zeer goed.

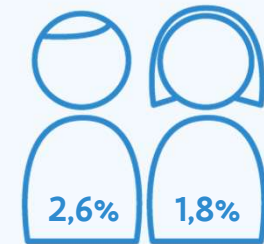
Professionele bachelor (PBA)



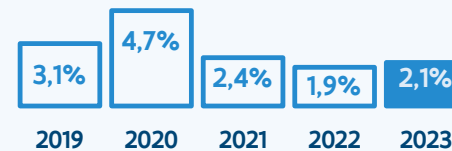
6 op de 10 professionele bachelors is een vrouw.



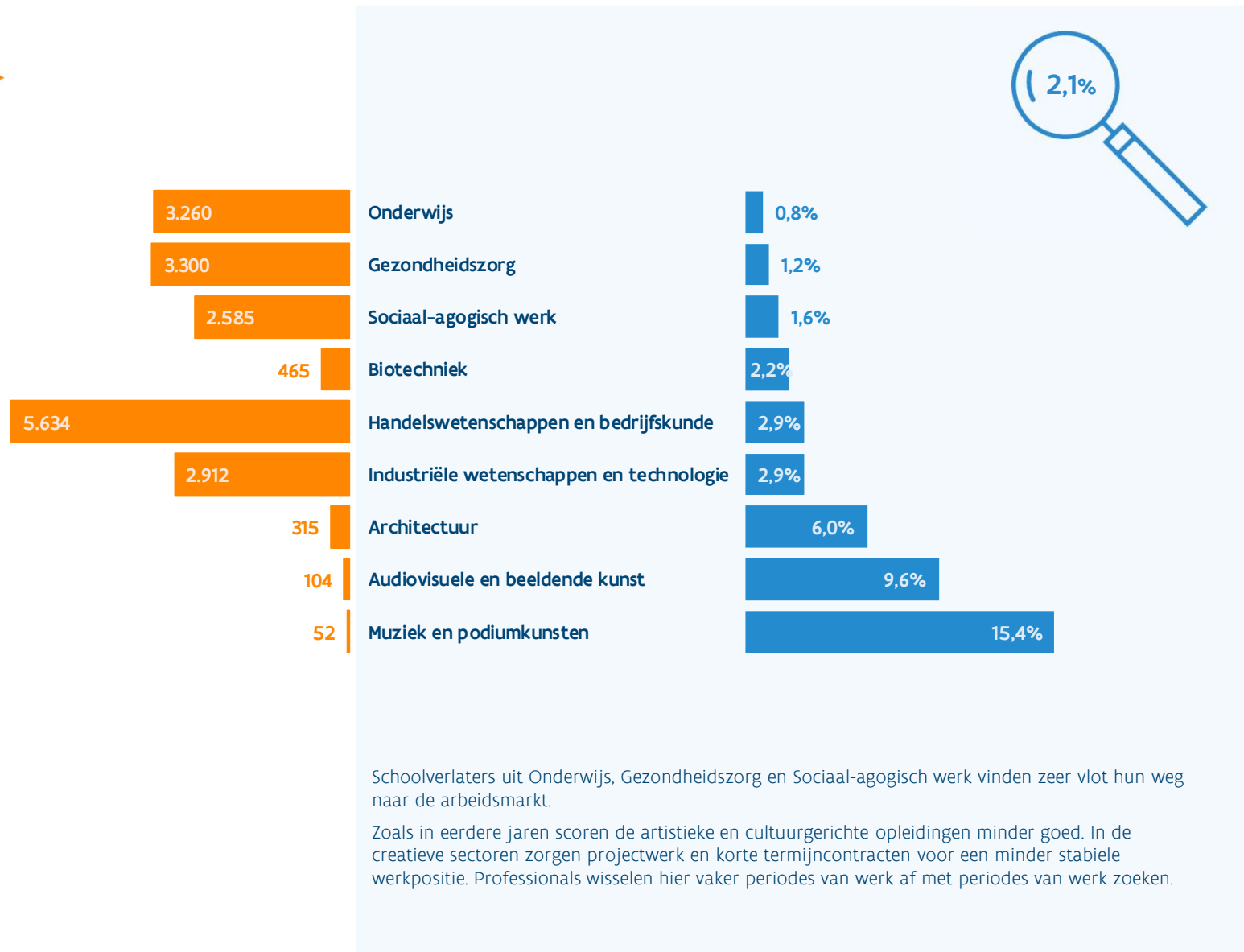
Mannen en vrouwen maken een verschillende studiekeuze. De aansluiting verloopt bij vrouwelijke bachelors vlotter.



De professionele bachelors doen het zeer goed op de arbeidsmarkt. Slechts 2,1% is na een jaar ingeschreven als werkzoekend bij VDAB. Dit is het laagste werkzoekendenaandeel van alle studieniveaus.



Studiegebieden - PBA

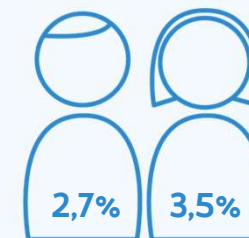
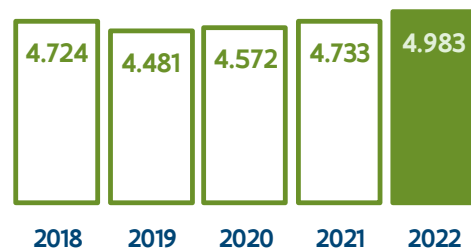


STEM in PBA

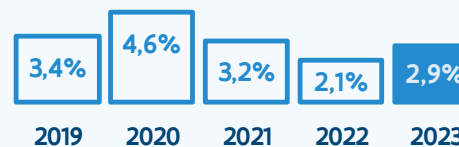


Ruim een kwart (27%) van de STEM-schoolverlaters is een vrouw.

De meeste vrouwelijke STEM-schoolverlaters komen uit de opleidingen 'Biomedische laboratoriumtechnologie' en 'Agro- en biotechnologie'.



Het werkzoekendenpercentage van de STEM-schoolverlaters is iets gestegen tegenover vorig rapport, maar het ligt nog steeds lager dan voor de coronacrisis.





Hoewel de studiegebieden 'Gezondheidszorg' (G) en 'Handelwetenschappen en bedrijfskunde' (H) op het eerste gezicht weinig met STEM te maken hebben, vallen hieronder ook een aantal STEM-opleidingen:

- 'Biomedische laboratoriumtechnologie' (G)
- 'Medische beeldvorming' (G)
- 'Informatiemanagement en multimedia' (H)
- 'Toegepaste informatica' (H)

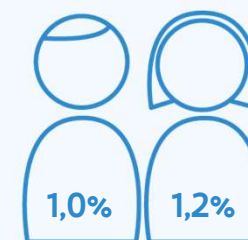
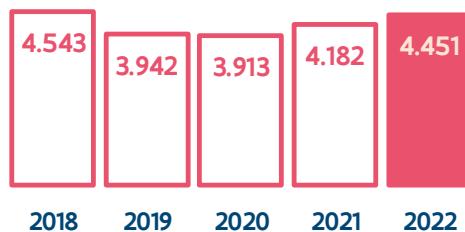
De meeste STEM-opleidingen sluiten goed aan bij de vraag op de arbeidsmarkt.

Enkele opleidingen scoren minder goed: 'Landschaps- en tuinarchitectuur', 'Audiovisuele technieken' en 'Digital arts and entertainment'. Schoolverlaters uit deze creatieve opleidingen halen werkzoekendenpercentages van respectievelijk 13,5%, 11,3% en 10,6%.

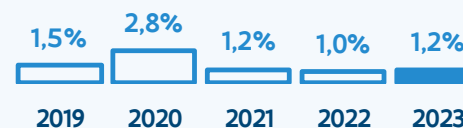
Echter niet alle creatieve opleidingen scoren slecht. 'Interieurvormgeving' en 'Grafische en digitale media' doen het in dit rapport goed met een werkzoekendenpercentage van 4,5%. Van alle schoolverlaters uit de opleiding 'Digital design and development' was na een jaar zelfs niemand ingeschreven als werkzoekend.



Bijna negen op tien (86%) van de ZORG-schoolverlaters is een vrouw. Zowel vrouwen als mannen kiezen het vaakst voor de opleiding 'Verpleegkunde', gevolgd door de opleiding 'Orthopedagogie'.



Met een werkzoekendenpercentage van 1,2% vinden ZORG-schoolverlaters globaal gezien vlot hun weg op de arbeidsmarkt.



Omdat de PBA-opleidingen in de studiegebieden 'Gezondheidszorg' en 'Sociaal-agogisch werk' soms inhoudelijk van elkaar verschillen, hebben we deze studiegebieden verder opgedeeld.

- Paramedische zorg: 'Ergotherapie', 'Logopedie en audiologie', 'Mondzorg', 'Optiek en optometrie', 'Orthopedie', 'Podologie' en 'Voeding- en dieetkunde'
- Sociaal-agogische zorg: 'Gezinswetenschappen', 'Orthopedagogie', 'Pedagogie van het jonge kind' en 'Sociale readaptatiewetenschappen'
- Preventieve gezondheidszorg: 'Sport en bewegen' en 'Toegepaste gezondheidswetenschappen'
- Psychologische zorg: 'Toegepaste psychologie'
- Verpleeg- en vroedkundige zorg: 'Verpleegkunde' en 'Vroedkunde'

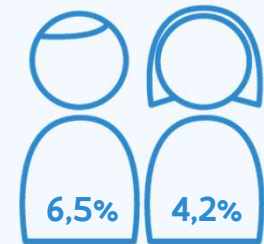
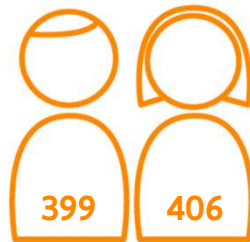


Alle schoolverlaters, die werden opgeleid tot een beroep in de zorgsector, stromen vlot door naar de arbeidsmarkt.

Academische bachelor (ABA)

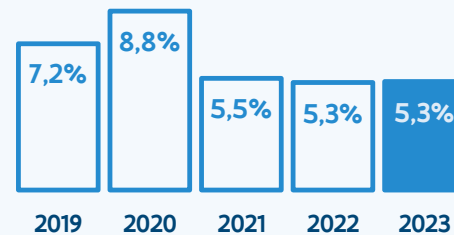


Als academische bachelor heb je wel een diploma maar deze heeft op zich weinig arbeidsmarktwaarde. Het is de bedoeling dat je na de academische bachelor doorstroomt naar een masteropleiding.



5,3% van de academische bachelors is werkzoekend na een jaar. Wanneer je na deze bacheloropleiding een masterdiploma behaalt, ligt het werkzoekendenaandeel een stuk lager. Ter vergelijking: het werkzoekendenpercentage van de masters ligt in dit rapport op 2,3%.

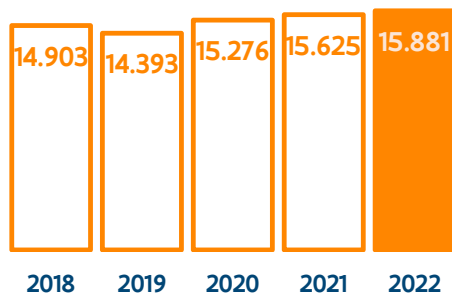
Vermoedelijk is het werkzoekendenpercentage onderschat doordat een aantal studenten hun master buiten Vlaanderen behaalt en hierdoor onterecht als schoolverlater wordt beschouwd en als niet-werkzoekend wordt geteld.



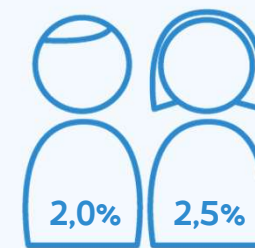
Master (MAS)



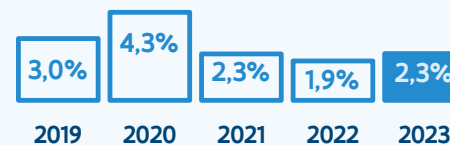
Van alle schoolverlaters met een masterdiploma is 6 op de 10 vrouw.



De aansluiting met de arbeidsmarkt verloopt voor mannen iets vlotter dan voor vrouwen.



De masters doen het zeer goed op de arbeidsmarkt. Amper 2,3% is na een jaar ingeschreven als werkzoekend bij VDAB.



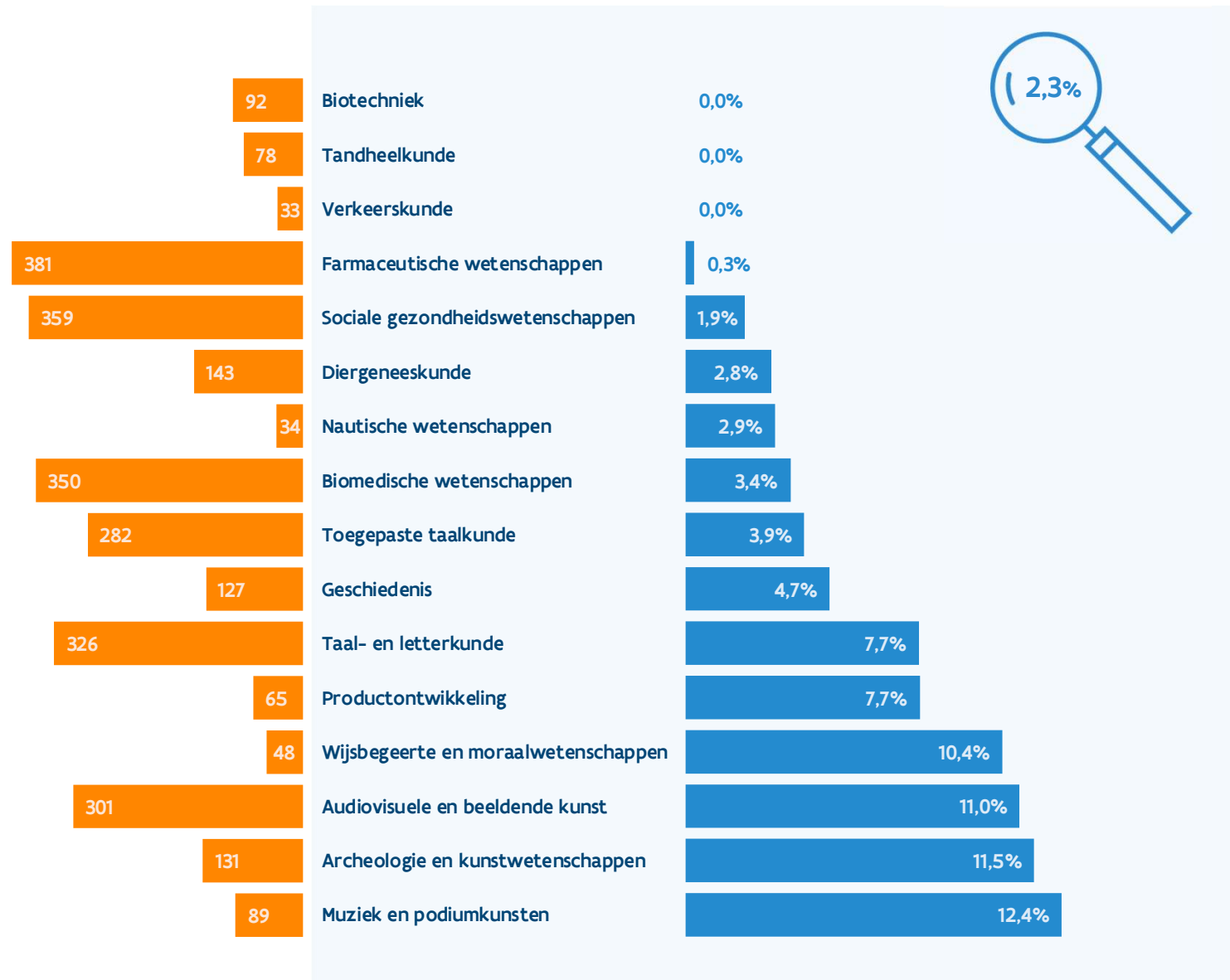
Studiegebieden - MAS

Studiegebieden met minstens 400 schoolverlaters



Studiegebieden - MAS

Studiegebieden met minder dan 400 schoolverlaters

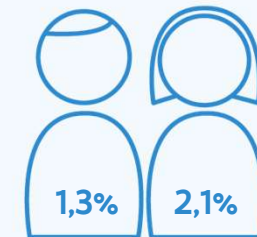
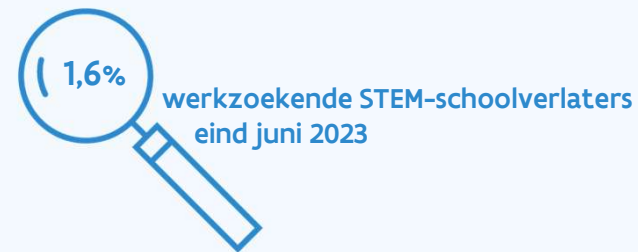
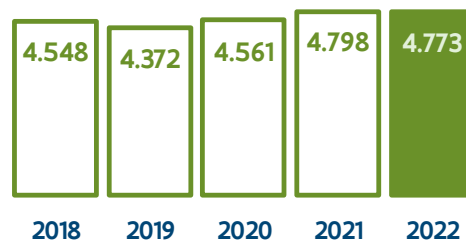


STEM in MAS

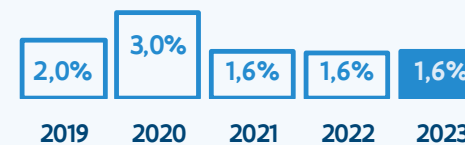


Vier op de tien vrouwen van de STEM-schoolorverlaters is een vrouw.

De meeste van deze vrouwen komen uit opleidingen gerelateerd aan gezondheidszorg, biologie, vormgeving of bouwkunde.



Het werkzoekendenpercentage van de STEM-schoolorverlaters blijft liggen op 1,6%, het laagste werkzoekendenaandeel gemeten sinds 2011.





4.773

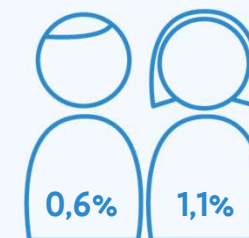
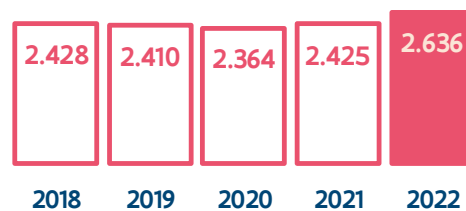
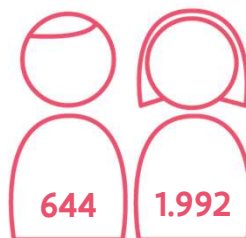


ZORG in MAS

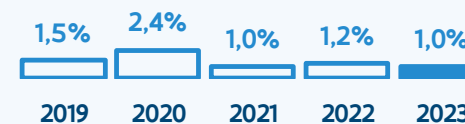


Op masterniveau is een kwart van de ZORG-schoolverlaters een man. Bijna de helft van deze mannen (47%) behaalde een diploma in 'Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie'.

De vrouwelijke schoolverlaters komen vooral uit de opleidingen 'Psychologie' (38%) en 'Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie' (30%).



Het werkzoekendenpercentage van de ZORG-schoolverlaters ligt - net als in eerdere jaren - op een zeer laag niveau.





Alle afgestudeerden uit een zorgopleiding op masterniveau sluiten goed aan bij de vraag op de arbeidsmarkt.

Pas afgestudeerde tandartsen vinden zonder problemen werk. Sinds de nieuwe methodologie (2012) telden wij nog geen enkele werkzoekende schoolverlater uit 'Tandheelkunde'.

In 2023 telden we ook geen enkele werkzoekende onder de schoolverlaters uit de zorgopleidingen 'Epidemiologie', 'Ergotherapeutische wetenschap' en 'Verpleegkunde en vroedkunde'.

Best scorende studierichtingen

Welke opleidingen uit het hoger onderwijs behalen al minstens drie rapporten op rij de kleinste werkzoekendenaandelen (top 25%) ?

HBO5	Verpleegkunde	0,4%
PBA	Verpleegkunde	0,3%
MAS	Bedrijfseconomie	0,0%
	Biowetenschappen: voedingsindustrie	0,0%
	Economische wetenschappen	0,0%
	Educatieve master in de economie	0,0%
	Industriële wetenschappen: informatica	0,0%
	Informatica	0,0%
	Ingenieurswetenschappen: elektrotechniek	0,0%
	Stedenbouw en ruimtelijke planning	0,0%
	Tandheelkunde	0,0%

Op het niveau van graduaat en professionele bachelor is 'Verpleegkunde' de enige opleiding die drie rapporten op rij tot de 25% best scorende opleidingen behoort.

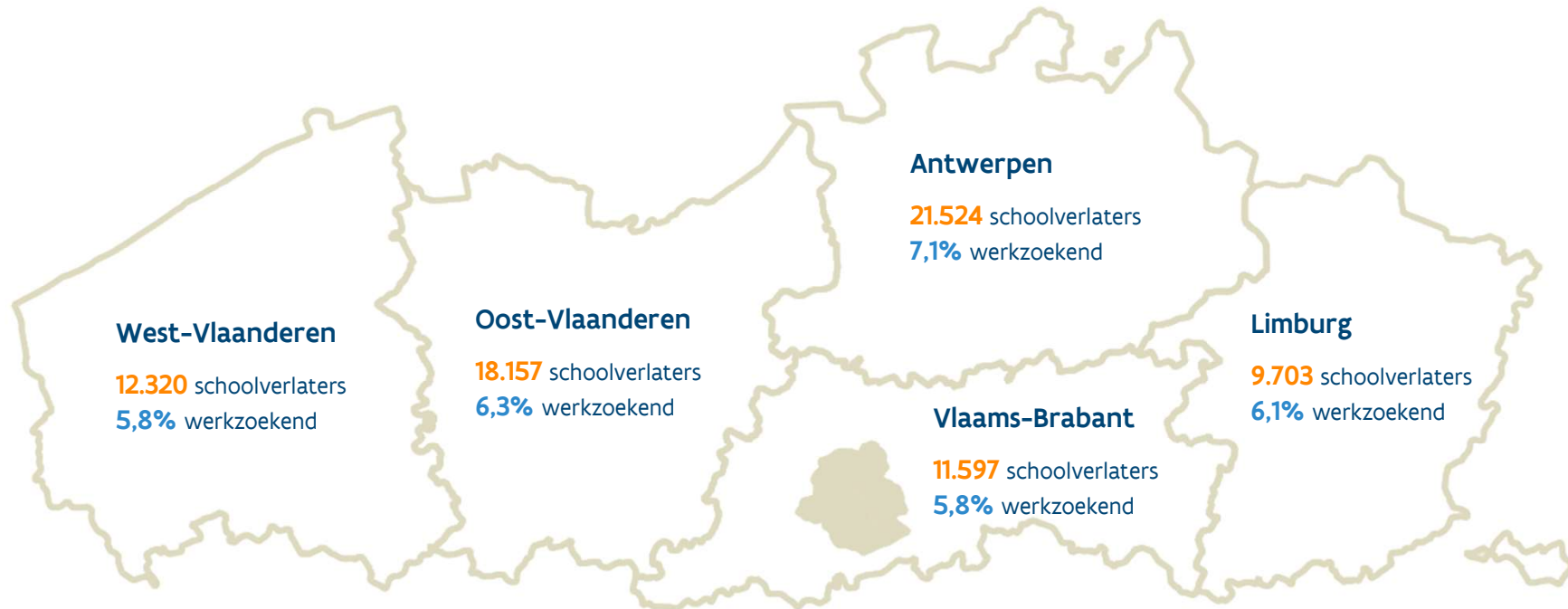
Op masterniveau zien we in hoofdzaak STEM- en zorgopleidingen in de lijst van best scorende opleidingen. Economische opleidingen scoren ook zeer goed.



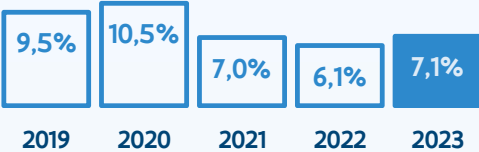
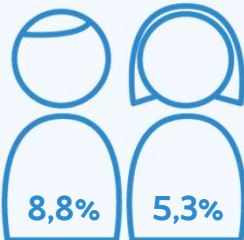
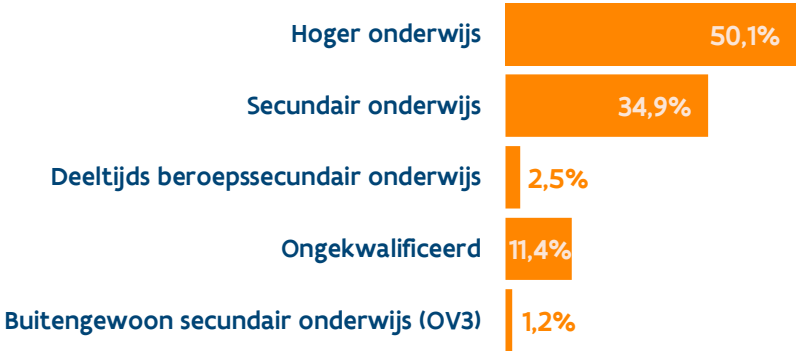
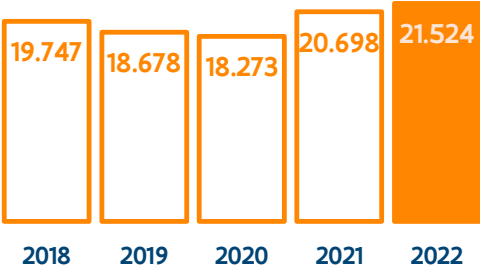
Vlaanderen

73.301 schoolverlaters

6,3% is werkzoekend na een jaar



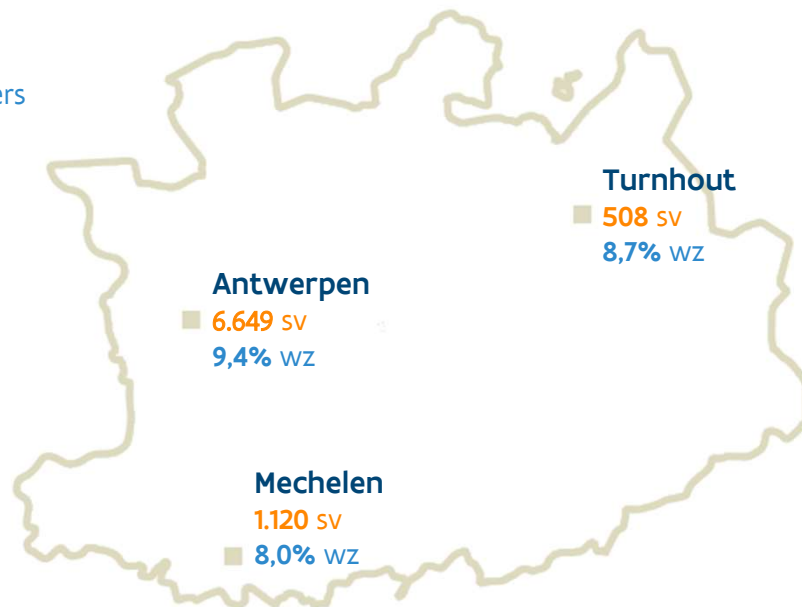
Provincie Antwerpen



Provincie Antwerpen

21.524 schoolverlaters

7,1% werkzoekende schoolverlaters

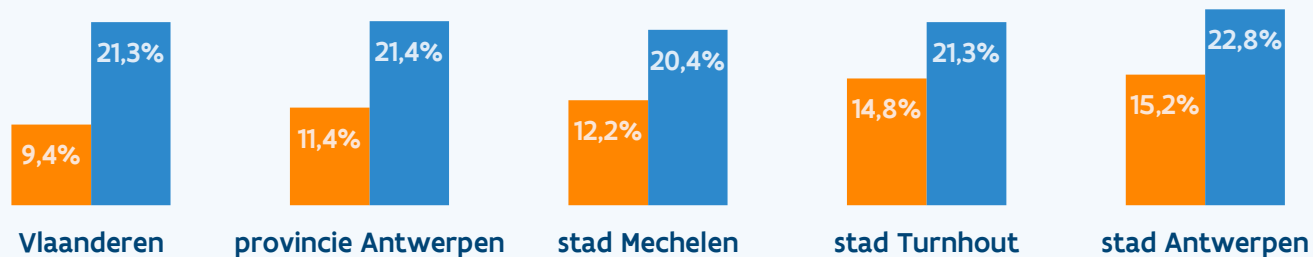


Vlaanderen
73.301 schoolverlaters
6,3% werkzoekende schoolverlaters

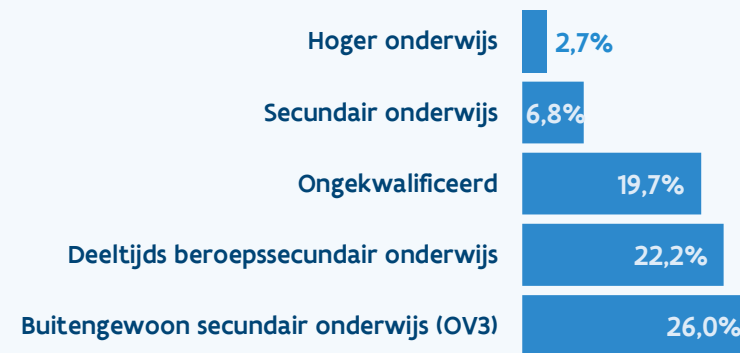
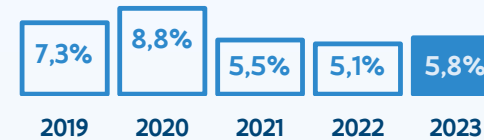
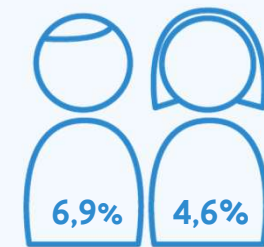
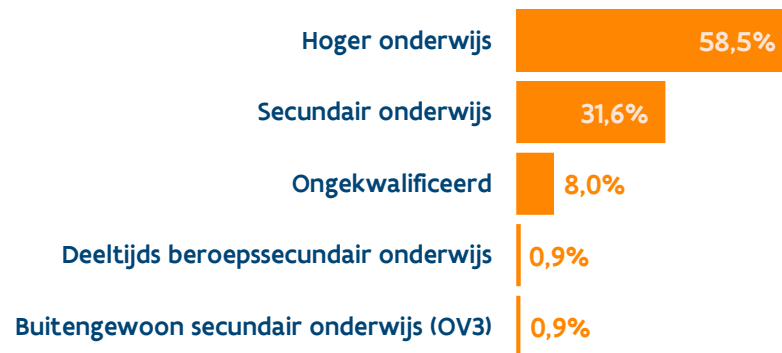
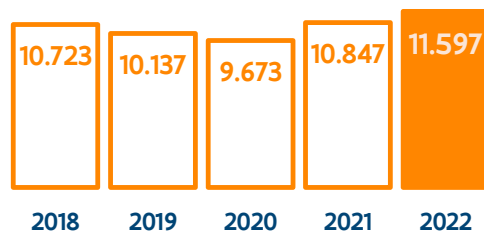
Ongekwalificeerde schoolverlaters

■ % ongekwalificeerde sv

■ % werkzoekende ongekwalificeerde sv



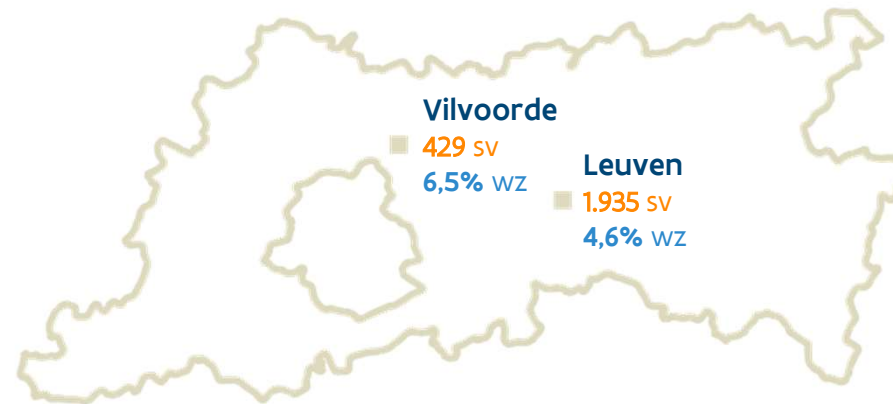
Provincie Vlaams-Brabant



Provincie Vlaams-Brabant

11.597 schoolverlaters

5,8% werkzoekende schoolverlaters



Vlaanderen

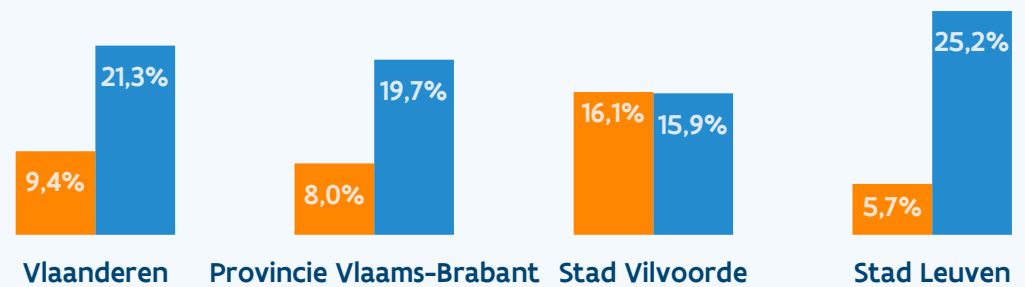
73.301 schoolverlaters

6,3% werkzoekende schoolverlaters

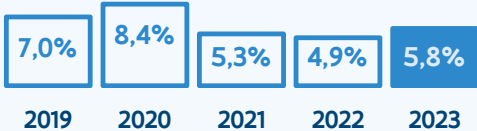
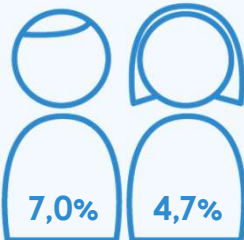
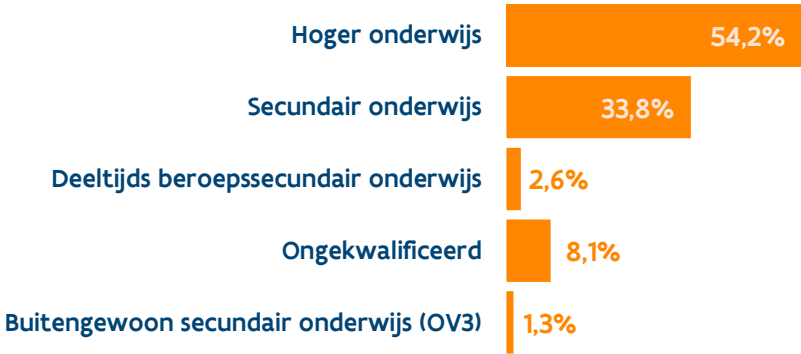
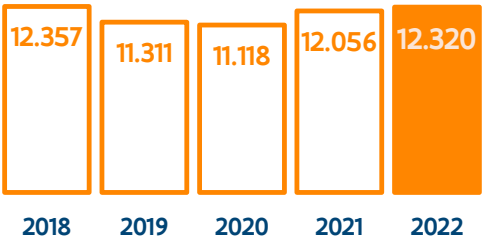
Ongekwalificeerde schoolverlaters

■ % ongekwalificeerde sv

■ % werkzoekende ongekwalificeerde sv

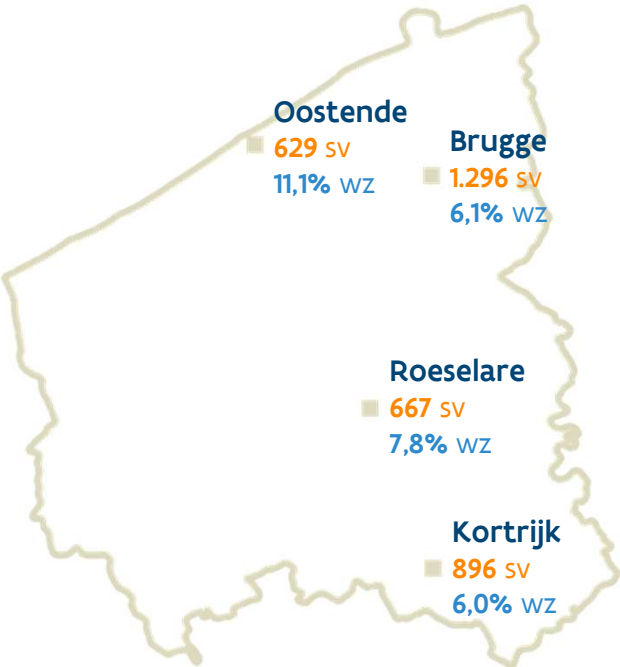


Provincie West-Vlaanderen



Provincie West-Vlaanderen

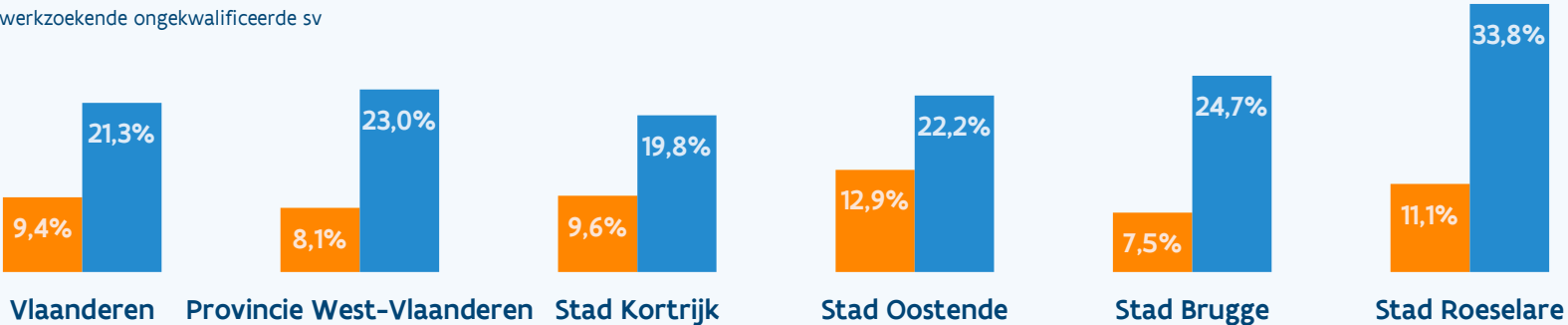
Provincie West-Vlaanderen
12.320 schoolverlaters
 5,8% werkzoekende schoolverlaters



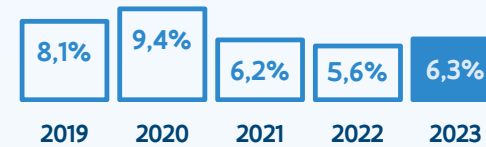
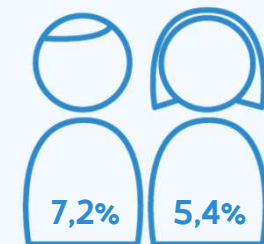
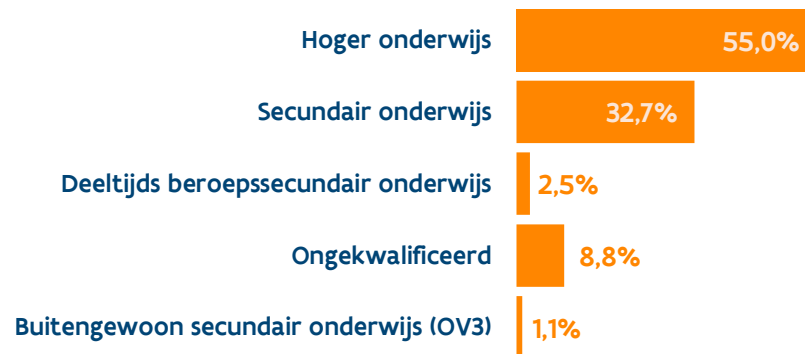
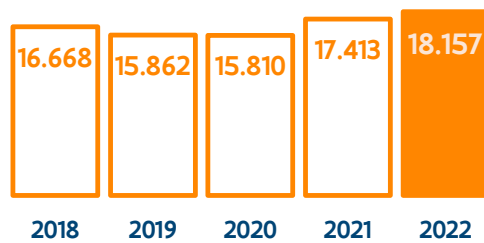
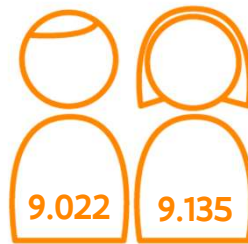
Vlaanderen
73.301 schoolverlaters
 6,3% werkzoekende schoolverlaters

Ongekwalificeerde schoolverlaters

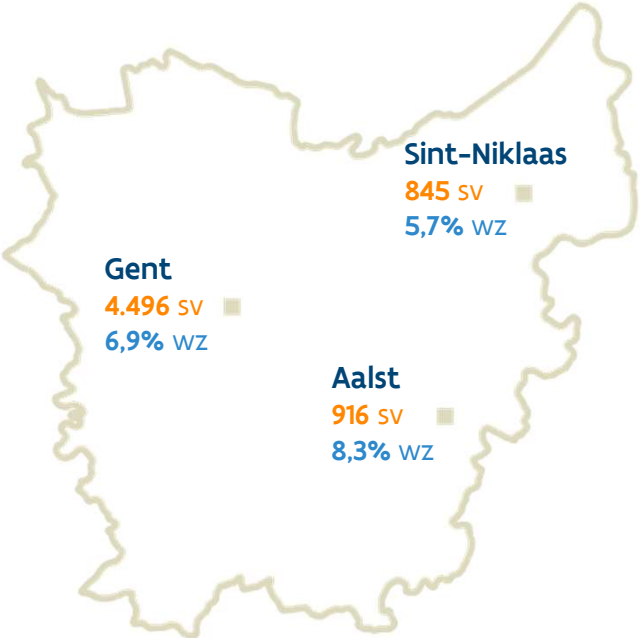
■ % ongekwalificeerde sv
 ■ % werkzoekende ongekwalificeerde sv



Provincie Oost-Vlaanderen



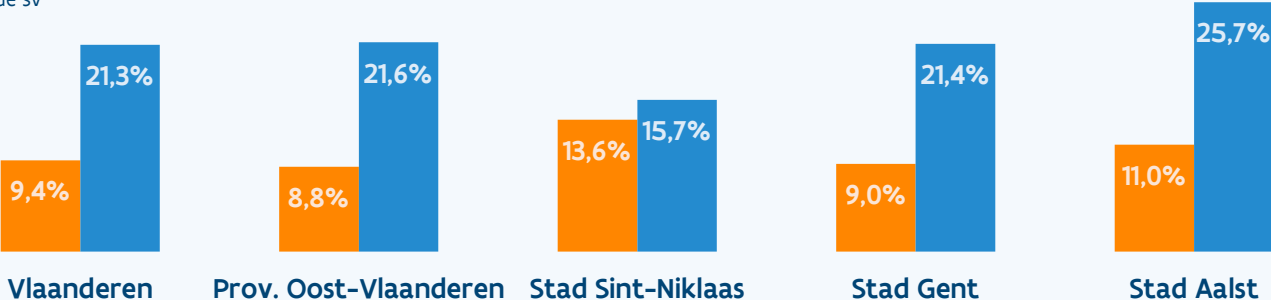
Provincie Oost-Vlaanderen
 18.157 schoolverlaters
 6,3% werkzoekende schoolverlaters



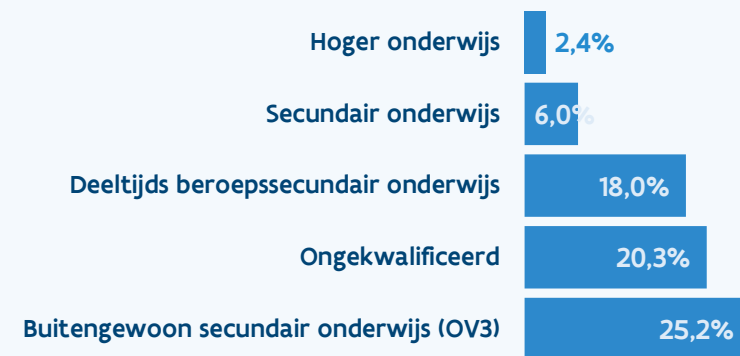
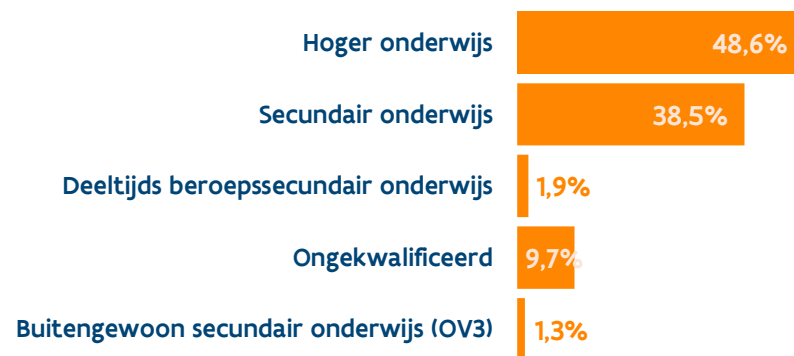
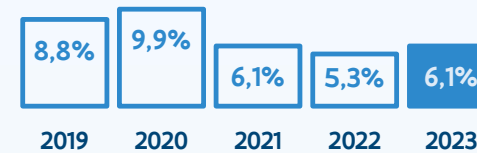
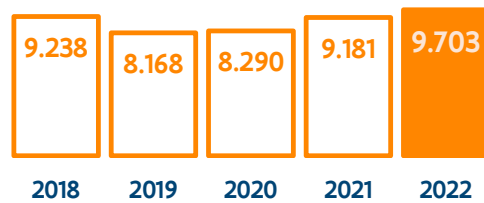
Vlaanderen
 73.301 schoolverlaters
 6,3% werkzoekende schoolverlaters

Ongekwalificeerde schoolverlaters

■ % ongekwalificeerde sv
 ■ % werkzoekende ongekwalificeerde sv



Provincie Limburg

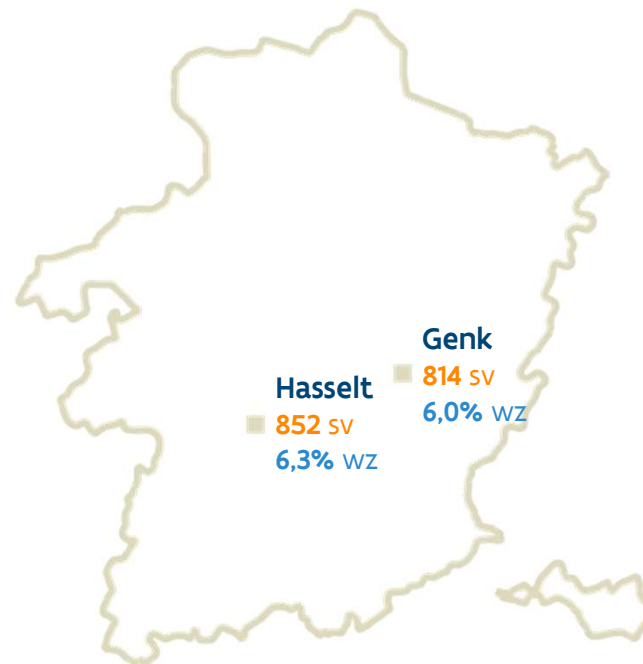


Provincie Limburg

Provincie Limburg

9.703 schoolverlaters

6,1% werkzoekende schoolverlaters

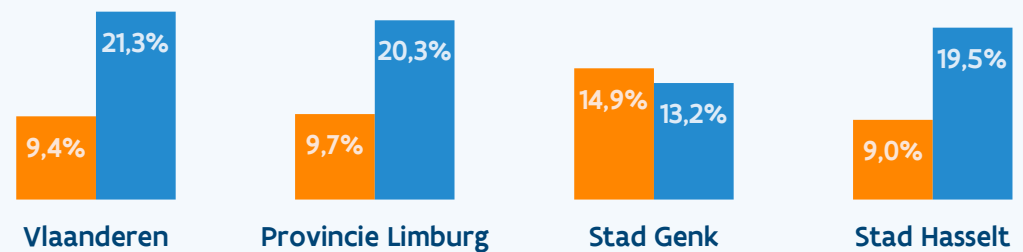


Vlaanderen
73.301 schoolverlaters
6,3% werkzoekende schoolverlaters

Ongekwalificeerde schoolverlaters

 % ongekwalificeerde sv

 % werkzoekende ongekwalificeerde sv



Bij het schoolverlatersrapport hoort een interactieve toepassing waar je alle schoolverlatersresultaten in detail kan opzoeken.



vdab.be/trendsdoc/schoolverlaters/detail/default.shtml