

DIGITALE TECHNOLOGIE DIE HET LEREN VERBETERT

Vier thema's voor sterker leren

Thema 1 LEERUITKOMSTEN

Aanbeveling 1

Gebruik digitale technologie om cognitieve leeruitkomsten van leerlingen te ondersteunen

- Activeer leerlingen cognitief met digitale technologie. Dit kan hun cognitieve leeruitkomsten versterken, zoals begripsvorming, kennisverdieping en probleemoplossend denken.
- Gebruik technologie voor zowel ondersteuning als extra uitdaging.
- Combineer technologie met duidelijke directe instructie en begeleiding om basiskennis te structureren en het leren te ondersteunen.
- Kies toepassingen die interactie, exploratie en feedback bieden mogelijk maken. De impact van digitale technologie is dan het grootst.

Aanbeveling 2

Gebruik digitale technologie om niet-cognitieve leeruitkomsten van leerlingen te ondersteunen

- Zet technologie in om motivatie, betrokkenheid, leerhouding, zelfvertrouwen en zelfsturing te versterken.
- Gebruik technologie doelgericht in werkvormen die leerlingen actief betrekken, autonomie geven en samenwerking stimuleren.

Thema 2 LEERLINGEN

Aanbeveling 3

Zet digitale technologie doelgericht in om leerlingen met specifieke onderwijsnoden of ongelijke startkansen te ondersteunen in hun leerproces

- Bied extra houvast met herhaling, visuele steun en directe feedback.
- Gebruik technologie om differentiatie te versterken en leerlingen op eigen tempo en niveau te laten werken. De leerkracht krijgt zo ook meer ruimte voor gerichte ondersteuning.
- Zet digitale middelen in om drempels te verlagen en inclusie en gelijke kansen te bevorderen.
- Compenseer (een deel van) de achterstanden bij leerlingen met minder gunstige thuissituaties of anderstalige leerlingen.

Aanbeveling 4

Kies digitale technologie die aansluit bij de leeftijd en de ontwikkelingsfase van de leerlingen

- Gebruik bij jongere leerlingen vooral visuele steun, directe feedback en gestructureerde oefening.
- Zet bij oudere leerlingen technologie in die aansluit bij abstract denken, zelfsturing en samenwerking.

Thema 3 DIGITALE TECHNOLOGIE

Aanbeveling 5

Neem de mogelijkheden van visualisatietools en immersieve technologie onder de loep

- Gebruik visualisatietools om abstracte leerstof concreter en begrijpelijker te maken.
- Zet immersieve technologie in om authentieke leerervaringen te creëren.
- Blijf openstaan voor andere digitale technologieën die leren versterken.

Aanbeveling 6

Onderzoek de mogelijkheden voor het geven van digitale feedback

- Zet geautomatiseerde feedback in om leerlingen onmiddellijk inzicht te geven in hun prestaties.
- Geef meer dan alleen juist/fout-feedback.
- Vul digitale of AI-gegenereerde feedback aan met feedback door de leerkracht.

Thema 4 INTEGRATIE

Aanbeveling 7

Kies doordacht voor digitale technologie op basis van leerdoelen

- Kies technologie bewust in functie van de leerdoelen.
- Gebruik technologie doordacht: let op intensiteit, frequentie en duur.
- Zorg voor een evenwicht tussen digitale en niet-digitale activiteiten.
- Beperk digitale afleiding en bewaak de aandacht van leerlingen.

Aanbeveling 8

Kies voor effectieve vormen van professionalisering op maat

- Zorg voor voldoende ondersteuning om technologie krachtig in te zetten.
- Vermijd stress en onzekerheid door in te zetten op opleiding en professionalisering.
- Gebruik kaders zoals DigCompEdu en initiatieven zoals het Digiplan om competenties te ontwikkelen en technologie doelgericht in te zetten.

BETER LEREN MET DIGITALE TECHNOLOGIE



Gebaseerd op de leidraad 'Digitale technologie die het leren verbetert'.
Meer info op leerpunt.be

